

RETE DELLE **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**
LOMBARDIA

Il Rapporto di AutoValutazione – RAV – e le competenze “per la salute”

Gruppo di lavoro “RAV”

PROFILO DI SALUTE

NOVITÀ NORMATIVE



ripensamento sugli strumenti elaborati a
livello regionale e in particolare sullo
strumento informatizzato (applicativo)

PROFILO DI SALUTE

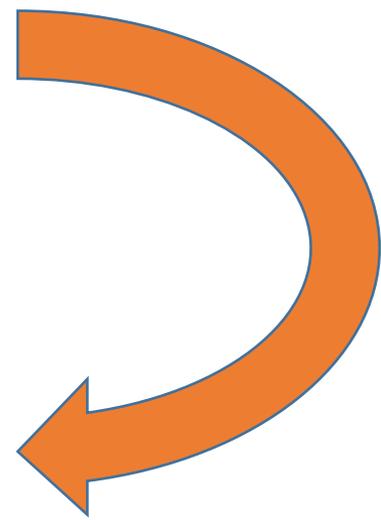
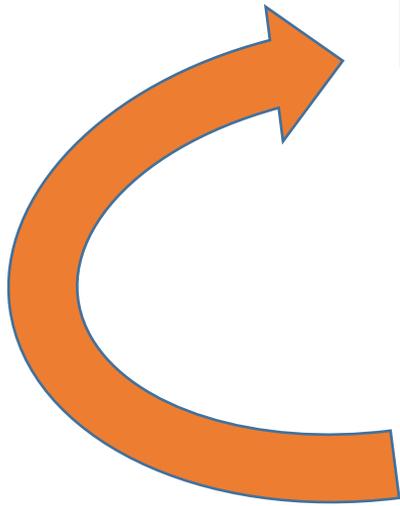
Strumento informatizzato che ha consentito di

- descrivere
- documentare
- monitorare

i processi di cambiamento in tema di salute

PROFILO DI SALUTE

RAPPORTO DI
ATTUALIZZAZIONE



Questionario di autovalutazione

- necessità di semplificazione nella declinazione delle azioni da indagare
- item raggruppati per ricavarne una descrizione maggiormente sintetica, ma certamente funzionale

Questionario di autovalutazione

quattro criteri di qualità

1. processi di sviluppo delle competenze individuali
2. qualificazione dell'ambiente sociale
3. miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo
4. costruzione di alleanze positive

Rubrica autovalutativa

- predisposta su una scala a 5 livelli
analoga al RAV
- corrispondenza con la precedente
scala al fine di riconsiderare il percorso
già svolto dalle scuole

Questionario di autovalutazione

sguardo complessivo sull'Istituzione
scolastica e non più sul singolo plesso
o sezione dell'Istituto

confronto della propria situazione con
valori di riferimento esterni

Questionario di autovalutazione

Al termine di ciascuna area è presente un
campo di testo aperto per

MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO ASSEGNATO

Nuovo applicativo PROFILO DI SALUTE

al termine della compilazione viene
calcolato il punteggio complessivo d'istituto



consente la necessaria operazione di
benchmarking tra tutte le scuole della rete

Il benchmarking

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Esiti Istituto

- Globale ●
- 1 - Sviluppare le competenze individuali
- 2 - Qualificare l'ambiente sociale
- 3 - Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo
- 4 - Rafforzare la collaborazione unitaria
- GENERALI
- Soddisfazione ed economici



SCUOLA DELL'INFANZIA
Fare click sull'area per espandere i risultati

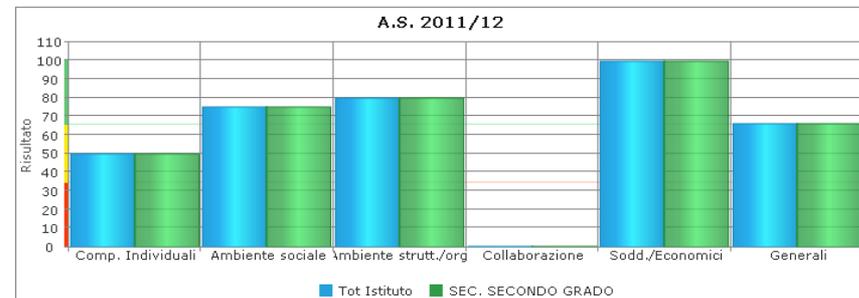
Obiettivo	Obiettivo	Risultato	Progresso
1 - Sviluppare le competenze individuali 100%			
Classi che adottano approccio lifeskills	Ob.: 5 %	Risultato: 18	100%
2 - Qualificare l'ambiente sociale 100%			
Azioni disciplinari	Ob.: 45	Risultato: 0	0%
Giorni medi assenza studenti	Ob.: 45	Risultato: 1	2%
3 - Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo 30%			
Spazi dedicati alla cartellonistica per applicazione modello SPS	Ob.: 4 %	Calcola risultato	0%
Classi che usufruiscono di merende salutari	Ob.: 55 %	Risultato: 18	33%
Classi che usufruiscono di servizio Pedibus	Ob.: 12 %	Risultato: 9	75%
4 - Rafforzare la collaborazione unitaria			
Concessione d'uso al territorio di spazi/strutture della scuola	Ob.: 3 %	Calcola risultato	0%

ono salute

A.S. 2011/12

DEMO - ISTITUZIONE ESEMPIO
Via Abc 20125 MILANO
Email: info@sito.it | Telefono: Test | Fax: Test | Sito web:

CONFRONTA INDICATORI



Confronta con altri istituti ↓

Tutti gli ann Tutti i tipi Tutti gli ordini Tutte le regioni

Tipo di scuola: Tutti i tipi

Questionario di autovalutazione

possibilità di un confronto per

- ordine
- area strategica
- singola azione

Questionario di autovalutazione

visualizzazione dei propri risultati anche
attraverso **radar e grafici**

per confrontarsi con medie

- regionali
- territoriali
- all'interno della stessa scuola in più annualità.

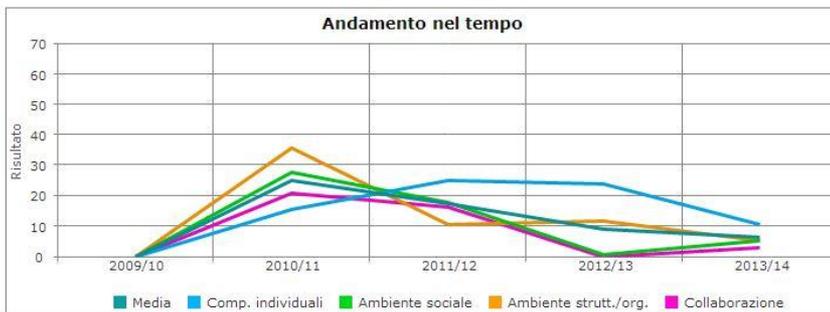
RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Gli strumenti di restituzione

per implementare e documentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto



CONFRONTO RISULTATI AUTOVALUTAZIONE



NUOVO SET DI INDICATORI

focalizzazione ulteriore sul governo dei
processi di salute che si sviluppano in
ciascun contesto scolastico

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti



PRIORITA' - obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento.

TRAGUARDI - risultati a lungo termine attesi in relazione alle prioritari strategiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO - definizione operativa, nel breve periodo, delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le prioritari strategiche individuate.

La scuola avrà modo di

- esaminare i **Punti di Forza** e le **Aree da Migliorare**,
- effettuare **un'analisi trasversale**, ricercando collegamenti e coerenze
- verificare le **Aree da Migliorare ricorrenti**,
- individuare le **Aree da Migliorare strategiche**
- identificare le **Aree da Migliorare più operative**

Nuovo Profilo di Salute

intende contribuire a fornire, in misura più funzionale, una **rappresentazione della scuola** attraverso un'analisi delle sue dinamiche e costituire inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare al meglio il Piano di Miglioramento.

Sezione questionario Autovalutazione

<http://www.ifsweb.it/WP/sps/>

