



ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA"
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri-Liceo Artistico

Via Bernocchi, 1 - 20025 LEGNANO (MI) - Tel 0331-446811 - Fax 0331-548444

e-mail: MIIS044009@istruzione.it - web: www.isdellacqua.it

CF.84004370155 Sistema Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008 certificato ITALCERT n. 193/03



Prot. n. 3025/12.06.2012

All'USR/Lombardia- ufficio IV,

Ai Dirigenti scolastici pro-tempore, in
indirizzo,

Agli Atti.

Oggetto: ACCORDO DI RETE Le Scuole Lombarde che Promuovono Salute



ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA"
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri-Liceo Artistico
Via Bernocchi, 1 - 20025 LEGNANO (MI) - Tel 0331-446811 - Fax 0331-548444
e-mail: MIIS044009@istruzione.it - web: www.isdellacqua.it



CF.84004370155 Sistema Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008 certificato ITALCERT n. 193/03

ACCORDO DI RETE

***Le Scuole Lombarde che
Promuovono Salute***



PREMESSA

- Vista l'intesa tra la Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia siglato il 14 luglio 2011, "La Scuola lombarda che promuove salute";
- Visto l'allegato alla predetta intesa denominato "Modello lombardo delle scuole che promuovono salute", frutto di un percorso di elaborazione comune condotto in Lombardia tra sistema scuola (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Dirigenti Scolastici, Insegnanti) e sistema sanitario e socio-sanitario (Direzione Generale Sanità, Direzione Generale Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà Sociale, ASL), con la partecipazione delle Direzioni Generali (Agricoltura, Sport e Giovani, Istruzione, Formazione e Lavoro);
- Visto il DPCM 4 maggio 2007 relativo al Programma nazionale "Guadagnare salute: rendere facili le scelte salutari" finalizzato a promuovere e facilitare l'assunzione di stili di vita favorevoli alla salute;
- Il Programma Regionale di Sviluppo della IX legislatura (DCR IX/56 del 28 settembre 2010) che individua priorità e obiettivo per promuovere la salute il "*proseguire nel percorso attivato con l'Ufficio Scolastico Regionale, affinché i temi dell'educazione alla salute diventino parte integrante dei programmi scolastici curricolari e siano quindi veicolati dagli insegnanti, a cui le ASL daranno il dovuto supporto*";
- Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il D. lgs n. 112 del 31 maggio 1998 con il quale sono state trasferite dallo Stato agli Enti Locali alcune importanti competenze tra le quali quelle in materia di educazione alla salute;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l'art. 7, comma 1, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Tenuto conto che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

Le Istituzioni scolastiche autonome – come da allegato A che potrà essere integrato annualmente in base alle adesioni delle singole scuole che ne faranno richiesta – convengono di istituire una Rete denominata: "**Rete delle Scuole Lombarde che Promuovono Salute**" e sottoscrivono il seguente **Accordo di Rete**.



ACCORDO DI RETE

Art. 1 – Finalità

Le scuole costituenti la Rete si impegnano a sviluppare al proprio interno il **“Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute”**

Art. 2 – Ambiti di intervento strategici

Le scuole costituenti la Rete nel pianificare il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI
2. QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE
3. MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO
4. RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

STRATEGIA 1.	SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI Potenziare conoscenze e abilità
AZIONI	1.1 La scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute 1.2 La scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare 1.3 La scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skill) 1.4 La scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica 1.5 La scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute
STRATEGIA 2.	QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE Promuovere clima e relazioni positive
AZIONI	2.1 La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza 2.2 La scuola offre sostegno alle persone in difficoltà 2.3 La scuola promuove il senso di appartenenza 2.4 La scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico 2.5 La scuola promuove la cultura della pro-socialità
STRATEGIA 3.	MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO Creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute
AZIONI	3.1 La scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza 3.2 La scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale 3.3 La scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute



STRATEGIA 4.	RAFFORZARE LA COMUNICAZIONE COMUNITARIA Costruire alleanze positive
AZIONI	4.1 La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute 4.2 La scuola ricerca la collaborazione con l'ASL nella programmazione orientata alla promozione della salute 4.3 La scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute 4.4 La scuola ricerca la collaborazione con i diversi Soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Art. 3 – Organizzazione della Rete

La Rete è costituita dalle Scuole Lombarde che Promuovono Salute organizzate per ambiti provinciali.

Sono organi della Rete:

- Il Coordinamento Regionale della Rete
- La scuola capofila
- Il Coordinamento provinciale
- La scuola capofila di ciascuna provincia
- I gruppi di lavoro delle singole scuole

Il Coordinamento regionale è composto dal Dirigente della Scuola capofila di Rete, dai Dirigenti Scolastici delle Scuole capofila provinciali di Rete, dal rappresentante della Direzione Generale Sanità di Regione Lombardia, dal rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Compiti:

- Verificare periodicamente lo stato di avanzamento del processo di rete e delle attività programmate all'interno delle Istituzioni scolastiche aderenti.
- Valutare il rispetto dei criteri nell'azione delle scuole che aderiscono alla rete.
- Definire il piano d'azione della rete con le azioni definite negli ambiti di intervento strategici.
- Definire la quota di adesione alla rete da parte delle scuole interessate e definire i criteri per ripartire, tra le scuole aderenti, le risorse stanziare dai vari Enti.

Le decisioni vengono assunte sulla base della maggioranza dei presenti.

La scuola capofila

Le scuole della rete sono coordinate da una scuola capofila individuata, in accordo con l'USR Lombardia, nell'Istituto di istruzione superiore "Carlo Dell'Acqua", via Calini 5, 20025 Legnano (Mi).

Compiti:

- Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti istituzionali e non, convoca in accordo con il referente regionale USR, il



Coordinamento regionale, almeno due volte l'anno, al termine di ogni anno scolastico relaziona/rendiconta alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.

- Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila provvede al riparto delle risorse economiche tra le scuole della Rete e alla gestione diretta di quelle destinate alla Rete nel suo insieme.

Il Coordinamento provinciale è composto dai Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti per ciascun ambito provinciale, da rappresentanti dell'ASL, dal rappresentante dell'Ufficio Scolastico Territoriale.

Compiti:

- Individuare la Scuola capofila di Rete provinciale, che convoca lo stesso Coordinamento provinciale per la realizzazione delle attività programmate;
- Verificare periodicamente lo stato di avanzamento del processo di rete sul territorio provinciale e delle Attività programmati all'interno delle Istituzioni scolastiche aderenti;
- Proporre iniziative ed attività alle scuole dell'ambito provinciale e al Coordinamento regionale.

Gruppi di lavoro delle singole scuole

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere definito un gruppo di lavoro interno la cui responsabilità è affidata al Dirigente Scolastico.

Compiti:

- promuovere la conoscenza del Modello e delle Attività programmate all'interno del corpo docenti, presso le famiglie, presso i diversi soggetti della Comunità locale.
- raccogliere i dati di verifica rispetto alle attività realizzate
- comunicare i dati al Coordinamento provinciale
- redigere un rapporto annuale sull'attività svolta
- raccogliere e comunicare al Coordinamento provinciale esperienze e materiali
- documentare il percorso svolto sulla base delle indicazioni ricevute

Art. 4 – Adesione alla Rete

Tutte le scuole della Lombardia, e di altre regioni nel caso la rete dovesse assumere dimensioni sovra regionali, possono aderire alla Rete.

L'adesione è vincolata ai seguenti criteri:

- POF orientato alla *promozione della salute*, intesa secondo il Modello di cui all'Intesa 14.07.2011 "La scuola lombarda che promuove salute";
- impegno a declinare il proprio "profilo di salute", individuare priorità d'azione e pianificare il processo di miglioramento - nei quattro ambiti di intervento strategici riportati all'Art. 2- , utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete;
- impegno a realizzare annualmente almeno 2 buone pratiche negli ambiti di intervento strategici e a rendicontare le azioni intraprese;
- impegno a documentare le azioni svolte, alimentando il sistema informativo della Rete (sito web, newsletter, ecc.).



L'adesione avviene su delibera dei Collegi dei docenti e dei Consigli di Istituto, e con la sottoscrizione del presente accordo, per il tramite del coordinamento provinciale.

Il coordinamento regionale si riserva di valutare il rispetto dei criteri nell'azione delle scuole che aderiscono alla rete.

Art. 5 – Recesso dalla Rete

Sempre su delibera degli OO.CC., Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, le scuole aderenti possono recedere dalla Rete.

Art. 6 – Modifiche

Modifiche al presente atto potranno essere apportate con il consenso dei 4/5 delle scuole aderenti alla Rete.

Art. 7 – Durata dell'accordo

La durata dell'accordo è triennale, fino al 30 giugno 2015. L'accordo è rinnovato tacitamente salvo recesso da parte delle singole scuole.

Art. 8 – Le risorse

Le risorse della Rete sono:

- Risorse economiche
- Risorse umane
- Risorse strumentali

Risorse economiche

Le risorse economiche consistono in ogni contributo che la Rete ottiene dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, dalla Regione Lombardia, dalle ASL, da altri Enti interessati a finanziare le attività, da privati e da sponsor, dalle quote associative delle scuole della rete. Esse vanno utilizzate per lo svolgimento delle attività da parte delle scuole della Rete e per il supporto amministrativo-contabile a carico della scuola capofila.

Risorse umane

Le risorse umane sono rappresentate dai docenti e dagli esperti appartenenti alle scuole o agli Enti che fanno parte della Rete. Tali risorse interne possono essere integrate, in caso di necessità, da esperti esterni.

Risorse strumentali

Tutte le scuole aderenti alla rete mettono a disposizione le risorse strumentali necessarie per il lavoro interno e per mantenere aperti i canali di comunicazione con la Rete.

Art. 9 – Gestione delle risorse finanziarie

Alla gestione delle risorse finanziarie provvede la scuola capofila coadiuvata dagli uffici amministrativi delle scuole della rete. Per tale gestione verrà riconosciuto alla scuola capofila e alle altre scuole coinvolte in operazioni amministrative un contributo da definire annualmente da parte del Coordinamento regionale.



ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA"
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri-Liceo Artistico

Via Bernocchi, 1 - 20025 LEGNANO (MI) - Tel 0331-446811 - Fax 0331-548444

e-mail: MIIS044009@istruzione.it - web: www.isdellacqua.it

CF.84004370155 Sistema Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008 certificato ITALCERT n. 193/03



Art. 10 – Gestione beni

Eventuali beni acquistati saranno presi in carico, secondo specifici accordi da sottoscrivere, nelle scritture inventariali delle scuole aderenti e rimarranno a disposizione di tutte le scuole interessate alla rete per la realizzazione delle attività progettate e approvate.

Art. 11 – Deposito degli atti

Il presente atto è depositato in copia originale presso le segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato sui siti istituzionali.

Art. 12 – Rinvii

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Legnano, 12 giugno 2012



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Breda