



1° Conferenza Europea delle Scuole Promotrici di Salute
"La scuola orientata alla promozione della salute – un investimento in educazione, salute e democrazia" , Thessaloniki - Halkidiki, Grecia, 1-5 Maggio 1997
Risoluzione della Conferenza

In Europa ogni bambino, così come ogni adolescente, ha il diritto e dovrebbe avere l'opportunità di frequentare una scuola orientata alla promozione della salute.

È dimostrato che i fattori fondamentali dell'istruzione e della salute sono indissolubilmente legati. Non si può ignorare la dinamica in atto se si intende proteggere, sostenere e migliorare l'istruzione e la salute dei nostri giovani.

La Rete Europea delle Scuole orientate alla Promozione della Salute (The European Network of Health Promoting Schools) ha indicato che una riuscita implementazione di politiche, principi e metodi della scuola orientata alla promozione della salute può contribuire in modo considerevole all'esperienza educativa dei giovani che vivono e apprendono all'interno di tali strutture. È stato dimostrato che la scuola orientata alla promozione della salute costituisce un investimento sia per la scuola che per la salute. Inoltre il "Network" influisce positivamente su quanti insegnano, gestiscono, mantengono e sostengono le scuole e la loro comunità.

Le scuole sono la forza motrice della formazione di una generazione che abbia maggiori aspettative e un miglior rendimento scolastico. Le scuole orientate alla promozione della salute svolgeranno un ruolo importante nel ridurre le ineguaglianze sociali, e contribuiranno così al benessere e alla salute di tutta la popolazione.

La scuola orientata alla promozione della salute è impostata secondo un modello sociale di salute che valorizza l'intera organizzazione scolastica e, nel contempo, concentra, tuttavia, la propria attenzione sull'individuo. Al centro di questo modello viene posto il giovane, visto come un individuo a pieno titolo, all'interno di un ambiente dinamico. Un tale approccio crea un contesto sociale di grande sostegno, che influisce sul modo di vedere, percepire e agire di tutti coloro che vivono, lavorano, giocano e apprendono nella scuola. Tutto ciò crea un clima positivo che nei giovani si ripercuote sulle modalità di relazione, sul processo decisionale e sull'adozione di valori e comportamenti.

Questa risoluzione della Conferenza, che sostiene la necessità dell'intervento governativo per la piena implementazione, in tutta Europa, del concetto di scuola orientata alla promozione della salute, è stata stilata in occasione della Prima Conferenza della Rete Europea delle Scuole orientate alla Promozione della Salute (First Conference of the European Network of Health Promoting Schools).

La risoluzione intende, non solo incoraggiare la formulazione di una politica, e di una normativa, ma anche identificare cosa è necessario attuare attraverso meccanismi di attribuzione. La risoluzione definisce i principi e le azioni che consentono di realizzare appieno le potenzialità della scuola orientata alla promozione della salute.

Questa conferenza, che riflette le opinioni di professionisti di 43 paesi, esorta i governi di tutti i paesi europei ad adottare il concetto di "scuola orientata alla promozione della salute" e invitandoli a creare le condizioni necessarie per l'attuazione pratica dei seguenti principi:

1. Democrazia

La scuola orientata alla promozione della salute si fonda su principi democratici che portano ad incentivare l'apprendimento, la salute, la crescita personale e sociale.

2. Equità

La scuola orientata alla promozione della salute garantisce che l'esperienza educativa racchiuda in sé il principio di equità. Questo fa sì che le scuole non conoscano l'oppressione, la paura e lo scherno. La scuola orientata alla promozione della salute offre a tutti pari opportunità di accedere all'intera gamma delle offerte educative. Lo scopo della scuola orientata alla promozione della salute consiste nel favorire lo sviluppo emotivo e sociale di ogni individuo, permettendogli di esprimere al massimo le proprie potenzialità, libero da qualunque forma di discriminazione.

3. Responsabilizzazione e capacità di agire

La scuola orientata alla promozione della salute migliora la capacità dei giovani di agire e di generare il cambiamento; essa fornisce infatti un contesto, all'interno del quale i giovani, collaborando con i loro insegnanti e altre persone, riescono a sentirsi realizzati. La responsabilizzazione dei giovani, legata al loro modo di pensare e di vedere, consente loro di influire sulla loro vita e sulle loro condizioni di vita. A tutto ciò si arriva grazie a politiche e pratiche educative di qualità, che forniscano delle opportunità di partecipare in modo critico al processo decisionale.

4. Ambiente scolastico

La scuola orientata alla promozione della salute dà rilievo all'ambiente scolastico in quanto fattore preponderante per la salute, in termini di promozione e sostegno. L'ambiente viene ad essere una risorsa inestimabile per una efficace promozione della salute, attraverso l'adozione di politiche volte all'accrescimento del benessere; questo implica l'esigenza di definire e monitorare le misure di sicurezza e quelle sanitarie, nonché l'introduzione di strutture di gestione adeguate.

5. Programma di studi

Il programma di studi della scuola orientata alla promozione della salute offre ai giovani l'opportunità di acquisire conoscenze e approfondimenti e di sviluppare le capacità fondamentali per l'esistenza. Il programma deve vertere sulle necessità dei giovani, quelle attuali e future, deve stimolare la loro creatività, incoraggiarli ad apprendere e deve fornire loro le necessarie capacità di apprendimento. Il programma della scuola orientata alla promozione della salute è fonte di ispirazione per gli insegnanti e per tutti gli operatori della scuola, fungendo da stimolo per la loro crescita personale e professionale.

6. Formazione degli insegnanti

La formazione degli insegnanti è un investimento sia per la salute che per l'istruzione: come tale deve essere impostata in base a precise normative e accompagnata da appositi incentivi, utilizzando come riferimento la struttura concettuale della scuola orientata alla promozione della salute. Questo vale sia per la formazione iniziale degli insegnanti che per l'aggiornamento di coloro che insegnano già.

7. Valutazione del risultato

Le scuole orientate alla promozione della salute valutano l'efficacia delle azioni intraprese utilizzando come parametro di riferimento la scuola e la comunità. La valutazione dei risultati è considerata non solo uno strumento di supporto e di responsabilizzazione, ma anche un processo attraverso cui indirizzare verso finalità più efficaci l'applicazione dei principi della scuola orientata alla promozione della salute.

8. Collaborazione

Requisito fondamentale della pianificazione strategica della scuola orientata alla promozione della salute è la responsabilità condivisa e la stretta collaborazione tra i vari ministeri, soprattutto quelli dell'istruzione e della Sanità. Questa collaborazione attuata a livello nazionale si ripercuote poi a livello regionale e locale. Per tutti, vanno identificati e chiariti i ruoli, le responsabilità e i limiti di tali responsabilità.

9. Collettività

I genitori e la comunità scolastica devono adempiere a un ruolo essenziale: perpetrare, sostenere e rafforzare il concetto di promozione della salute nella scuola. Agendo in stretta collaborazione, le scuole, i genitori, le organizzazioni non governative e le comunità locali sono una grande forza, in grado di generare un cambiamento positivo. Così facendo, maggiori saranno le probabilità che gli stessi giovani diventino cittadini attivi all'interno della loro comunità. Insieme, scuola e collettività, influiranno positivamente sulla creazione di un ambiente fisico e sociale tendente a una salute migliore.

10. Sostenibilità

Tutti i livelli di governo devono allocare delle risorse alla promozione della salute nelle scuole. Si tratta di un investimento che, a lungo termine, contribuirà allo sviluppo sostenibile di una comunità più vasta.

Investire nel futuro

Tutti questi principi sono racchiusi nel concetto e nella pratica della scuola orientata alla promozione della salute; essi costituiscono, infatti, il fondamento per investire nell'istruzione, nella salute e nella democrazia per le generazioni future.

La Conferenza invita la Commissione Europea, il Consiglio d'Europa e l'Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS a continuare ad assicurare il loro appoggio e la loro guida a questa importante iniziativa e chiede alle tre organizzazioni di agire seguendo questa risoluzione.

Ogni bambino dovrebbe avere il diritto di poter beneficiare dell'iniziativa della scuola orientata alla promozione della salute.