



Estensione LST

APPENDICE I

**STRATEGIE PER UN DIRIGENTE SCOLASTICO PER
RICONOSCERE L'IMPEGNO DEGLI INSEGNANTI NEL
PROGRAMMA LST LOMBARDIA E NELLA RETE SPS**

Strategie per un Dirigente scolastico per riconoscere l'impegno degli insegnanti nel programma LST Lombardia e nella Rete SPS

a cura dei Dirigenti scolastici del Gruppo regionale di Lavoro Estensione LST

I Dirigenti coinvolti nel Gruppo di lavoro regionale Estensione LST hanno raccolto strategie possibili per riconoscere il lavoro degli insegnanti coinvolti nel programma LST Lombardia e più in generale nelle azioni di promozione della salute: insegnante referente LST, insegnanti coinvolti nel programma e eventuali insegnanti formatori.

È importante sottolineare che, sebbene il riconoscimento formale ed economico del lavoro degli insegnanti sia rilevante, sono prioritari gli aspetti motivazionali nel partecipare ad un programma di promozione della salute. Alcuni studi mostrano come la valorizzazione economica abbassi, contrariamente a quanto si possa pensare, la motivazione intrinseca. Il ruolo del Dirigente scolastico risulta fondamentale in questo senso: è compito del Dirigente conoscere bene il programma, motivare gli insegnanti, supportare il collegio docenti alla conoscenza del programma e alla comprensione delle sue finalità educative e bilanciare il riconoscimento formale e gli aspetti motivazionali.

Di seguito vengono elencate le strategie identificate. In questo lavoro si sono tenuti in considerazione i seguenti aspetti:

- I fondi utilizzati possono provenire da diverse fonti (FIS, PON, EELL, ecc.).
- Agli insegnanti non possono essere riconosciute le ore di insegnamento in quanto si tratta della loro attività ordinaria; riconoscimenti particolari possono riguardare la formazione e la programmazione.
- A livello contrattuale e organizzativo vi sono consistenti differenze tra le attività della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.
- Riconoscere le ore di formazione agli insegnanti non corrisponde ad avere un compenso economico.

STRATEGIE IDENTIFICATE

Referente di Istituto per LST:

- Assegnare il compito a uno dei Collaboratori Vicari con esplicita voce nell'incarico (adeguare il numero di ore)
- Assegnare il compito a una Funzione Strumentale di area vicina e aumentare le ore di budget FIS
- Assegnare una Funzione Strumentale specifica con proprio budget da FIS
- Assegnare un incarico come coordinatore di commissione (altra voce del FIS)
- Aggiungere l'incarico a Referente di altra area vicina, finanziato con fondi esterni (es: bullismo fondi PON, ...)
- Prevedere progetto di Istituto da finanziare con PDS da EELL, con Referente come coordinatore
- Inserire nella valorizzazione del merito l'attività del Referente

Docenti LST: (possono essere riconosciute le ore di formazione e compensate in parte ore di programmazione)

- Riconoscere il numero di ore di formazione nel Piano Annuale della Formazione e – documentato- certificarlo
- Primaria: usare ore della programmazione settimanale (classi parallele) per organizzare calendario e persone e per verificare (6-8 ore)
- Secondaria: utilizzare ore dei consigli di classe per organizzare calendario e persone; ore in più per verifica: prevedere gruppo di lavoro con compensi dal FIS
- Per adesioni di pochi docenti/classi: creare una commissione con fondi dal FIS
- Inserire nella valorizzazione del merito l'attività di docenza LSTP