

# CORSO DI FORMAZIONE

## TITOLO DEL CORSO:

**LST e Competenze: il sapere "agito" e "responsabile" – terza edizione**

**PROPONENTE:** RETE delle Scuole che Promuovono Salute (Istituti Comprensivi della Rete)

(indicare scuole e capofila): IC SALVO D'ACQUISTO MUGGIO'

### PRIORITA' LINEE GUIDA:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Valutazione e miglioramento
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Prevenzione del disagio giovanile

**DIRETTORE DEL CORSO:** Prof.ssa Alessandra Schiatti

**Dirigente Scolastico Scuola Capofila IC Salvo D'Acquisto Muggiò**

### FINALITA' DEL CORSO:

- ✓ realizzare e promuovere processi orientati alla promozione della salute nell'ambito della didattica,
- ✓ individuare la funzione docente collocata nel curricolo per competenze, coerentemente con i recenti documenti-guida e riferimenti normativi,
- ✓ orientare i docenti alla costruzione di un ambiente di apprendimento consono allo sviluppo di competenze,
- ✓ attivare metodologie meta cognitive al fine di implementare i livelli di competenza di cittadinanza presso gli alunni in un'ottica di inclusione ovvero di miglioramento per ciascuno in base ai livelli di partenza.

Inoltre, partendo dalla individuazione di alcune fondamentali unità formative delle LST, il corso:

1. attiva la riflessione sull'interazione tra competenze di cittadinanza e life skills, sia relativamente alle metodologie comuni esercitate nei due ambiti che relativamente ai contenuti/conoscenze/abilità;
2. fornisce, attraverso i momenti di laboratorio, strumenti per acquisire familiarità con il compito unitario, individuato come strumento utile alla osservazione e valutazione delle competenze, nonché opportunità per ciascun alunno di mettersi alla prova in situazioni di realtà aumentata.

In particolare, il percorso di formazione si articola come segue:

- a. analizzare la definizione di competenza evidenziandone la **componente olistica**
- b. individuare il **ruolo della scuola** nello sviluppo di competenze
- c. riconoscere il **ruolo della didattica attiva** esercitata in un ambiente di apprendimento compatibile con lo sviluppo delle competenze
- d. analizzare la sinergia tra metodologie applicate nel percorso Life Skills e esercitate nella didattica attiva

- e. approfondire le **tecniche meta cognitive** presenti nelle unità LS e nella didattica per competenze come strumento promotore di autoefficacia
- f. valutare il **carattere pervasivo** delle metodologie e dei contenuti delle Life Skills sull'intero quadro delle competenze chiave e di cittadinanza
- g. individuare il valore di rinforzo dei **fattori di protezione** delle Life Skills al fine di rimuovere gli ostacoli presenti nel **"Fattore persona"** che impediscono l'esplicitarsi della competenza
- h. raccogliere **le azioni del PTOF** delle singole scuole della rete attorno al primo obiettivo delle Scuole che Promuovono Salute: "sviluppare le competenze individuali" e individuare il percorso di miglioramento
- i. approfondire le **ricadute di efficacia delle singole Life** sulle competenze – tabelle di allineamento
- j. costruire **compiti unitari esplicitando la sinergia Life/competenze** (i singoli gruppi elaborano scelte differenti per costruire un quadro articolato e trasferibile)
- k. condividere / elaborare una traccia di progettazione del Consiglio di Classe a partire dalle competenze

### **AMPLIAMENTO DELLA TERZA EDIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE:**

Il corso intende fornire gli strumenti per individuare il metodo e l'applicazione verso la **comprensione del testo informativo** considerato come importante **fattore di protezione nell'acquisizione della competenza "imparare ad imparare"**

### **Documenti di riferimento:**

**Certificato delle competenze** primo ciclo Protocollo MIUR AOO DRLO R.U. 4504 del 02-03-2017)

Traguardi delle competenze (come da Indicazioni Nazionali 2012 al termine del primo ciclo di istruzione) e successive **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018**,

NOTA MIUR 09.01.2018, PROT. N. 312 - **Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo - D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative.**

**INDIRIZZI DI POLICY INTEGRATE 2019**

### **STRUTTURA DEL CORSO:**

- ore totali: **24**
- suddivisione ore:

|                        |                  |                         |
|------------------------|------------------|-------------------------|
| in presenza plenaria   | 4 ottobre 2019   | ore 15.00-18.00 (3 ore) |
|                        | 11 ottobre 2019  | ore 15.00-18.00 (3 ore) |
| in presenza laboratori | 16 ottobre 2019  | ore 14.30-18.30 (4 ore) |
|                        | 20 novembre 2019 | ore 14.30-18.30 (4 ore) |

29 novembre 2019 ore 14.30-18.30 (4 ore)

(Comprensione del testo)

sperimentazione in classe 2 +2 ore n.4 ore

in presenza plenaria per la restituzione 9 dicembre 2019 ore 16.30-18.30 (2 ore)

**PARTECIPANTI:** docenti delle scuole della Rete SPS

**SEDE DI SVOLGIMENTO :** Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto – Muggiò

**ESPERTI:** n.1 esperto - Dirigente scolastico (in quiescenza)  
della Rete SPS MB

**TUTOR/FACILITATORI:** in presenza/on line n. 3 (docenti formati Life Skills di n.3 Istituti  
Comprensivi della Rete SPS MB e già tutor di gruppo in percorsi di  
formazione life skills)