

APPRENDIMENTO IN MOVIMENTO

IN DAD

- Camminare sul posto muovendo le braccia, ognuno seguendo il suo ritmo
INTERVALLATO DA - movimento della sedia 2/3 volte
- stare in equilibrio su un piede solo
- ALTERNATIVA adatta per DVA MOTORI: passare una pallina di carta da una mano all'altra
INTERVALLATO DA incrociare le dita, girare i palmi verso l'esterno e stirare le braccia in alto

IN PRESENZA

- Camminare leggendo in uno spazio ampio come corridoio, salone, cortile mantenendo le distanze
- Oppure: attaccare un foglio con il testo ad una parete, ogni alunno va alla parete a leggere e torna al posto

AL TERMINE del movimento l'alunno torna a sedersi e può **RIPETERE**, **TRASCRIVERE**, **SCHEMATIZZARE**, quello che ha letto o **RISPONDERE A DOMANDE** di comprensione

VARIANTE: invece di apprendere, l'alunno RIPETE qualcosa che ha imparato (lezioni, tabelline o numerazioni, definizioni di matematica, poesie...) e mentre ripete può:

- LANCIARE E RIPRENDERE UNA PALLINA
- STARE IN EQUILIBRIO SU UN PIEDE
- CAMMINARE SUL POSTO

ADDATTO PER:

- testi o parole da imparare a memoria come poesie e filastrocche,
- parole in lingua straniera,
- definizioni di matematica
- lettura e comprensione di testi

I TESTI POSSONO ESSERE PRESENTATI DA MONITOR OPPURE ESSERE SU UN LIBRO/FOTOCOPIE DA TENERE IN MANO O APPOGGIARE PER IL PALLEGGIO