

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE  
LOMBARDIA

# Il supporto psicologico e la Scuola che Promuove Salute

*Webinar “Rete Delle Scuole Che Promuovono Salute – Lombardia:  
dalla pandemia al nuovo Piano Regionale Prevenzione”*

*15 dicembre 2021*

*Sessione II: Le pratiche della Scuola che Promuove Salute*

**Veronica Velasco**

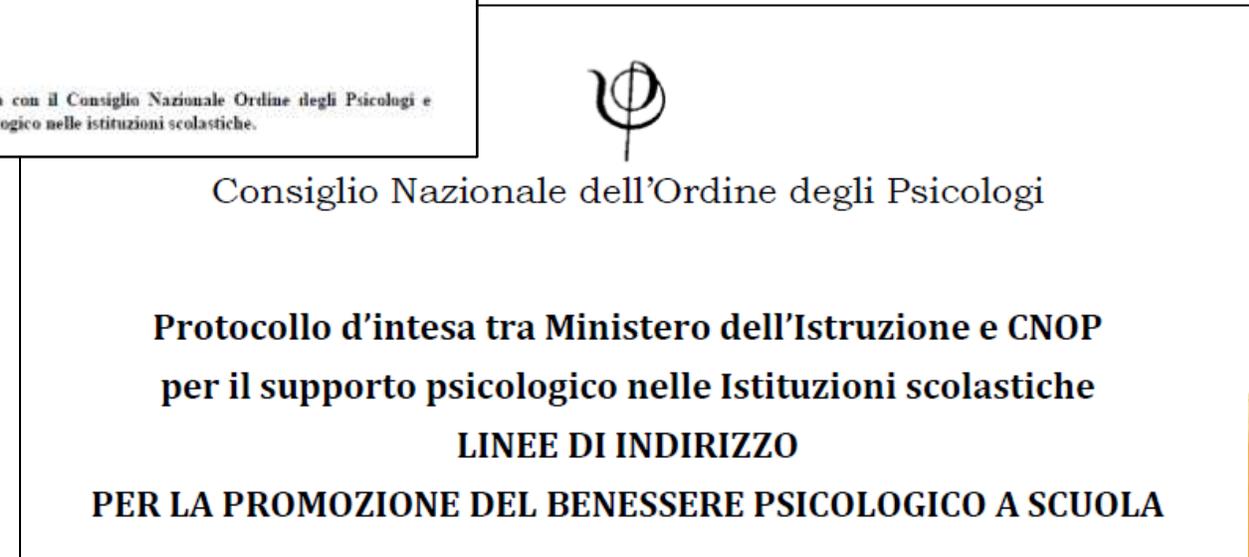
**Università degli Studi di Milano-Bicocca**

**Rete Scuole che Promuovono Salute - Lombardia**

# Supporto psicologico a scuola



<https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/protocollo-dintesa-mi-cnop/>



# Gruppo SPS “Supporto Psicologico”

- Avviata **collaborazione tra Ordine Psicologi Lombardi (OPL) e Rete SPS Lombardia** per:
  - Supportare la diffusione del Protocollo CNOP-MIUR e le linee guida CNOP
  - Favorire un'integrazione tra il supporto psicologico e il Modello della Scuola che Promuove Salute e la Rete SPS
- **Gruppi di lavoro:**
  - 2020-21: psicologi delle ATS coinvolti nella Rete SPS (Bergamo, Brescia, Insubria, Milano, Valpadana)
  - 2021-22: allargamento del gruppo di lavoro



# Riflessioni della Rete SPS sul supporto psicologico



- **Risorse** per la promozione del benessere e della salute mentale
- Focalizzazione sul **benessere degli insegnanti**
- Supporto per il **Dirigente scolastico** nella gestione delle risorse umane
- Supporto per la riduzione delle **disuguaglianze**
- Collaborazione con i **servizi**

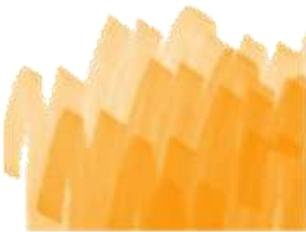


- **Scarso utilizzo** di queste risorse
- Focus su **trauma e disagio**
- Iniziative di promozione della salute **inefficaci** (ad es. attività in classe con gli studenti)
- **Delega** a figura esterna

# La prospettiva SPS: quale ruolo per il supporto psicologico?



- Sviluppo positivo e di risorse individuali e ambientali
- Supporto all'intero contesto scolastico
- Supporto agli insegnanti e al personale scolastico
- Supporto a una didattica che promuove salute



# Sviluppo positivo e risorse individuali e ambientali

1. Mantenere una focalizzazione sulla **promozione** della salute mentale, sulle **risorse individuali e sociali** presenti nelle comunità scolastiche e sulle dimensioni di **positività**, così da promuovere esperienze di benessere, resilienza e uno sviluppo salutare
2. Evitare prospettive che sottolineino eccessivamente la dimensione del trauma o del forte disagio con gli studenti



- ✓ Le evidenze scientifiche sulle **strategie di promozione della salute** mostrano l'efficacia di approcci di sviluppo positivo e rinforzo di competenze degli studenti
- ✓ La letteratura sullo **sviluppo di resilienza dei contesti** identifica tra le strategie efficaci lo sviluppo di competenze, la garanzia di relazioni significative, la proposta di un «sogno»/speranza per il futuro, la possibilità di vivere situazioni positive, la partecipazione attiva e la possibilità di modificare i propri contesti
- ✓ Review, position paper e studi sugli effetti del Covid o quarantene/lockdown hanno messo in luce **bisogni di proattività, relazioni e partecipazione a esperienze positive** per bambini e giovani

# Supporto all'intero contesto scolastico

3. Mantenere una focalizzazione sull' “**approccio globale**” promuovendo un'azione di supporto per l'Istituzione scolastica nel suo complesso e non per singoli soggetti
4. Orientare il servizio psicologico a **supporto del Dirigente scolastico** per la gestione del personale scolastico e, in particolare, la promozione della salute degli insegnanti



- ✓ L'**approccio globale** ha dimostrato la sua efficacia in numerosi studi ed è promosso come una delle strategie più efficaci
- ✓ La salute e il benessere sono influenzati da **dimensioni individuali, relazionali e contestuali**
- ✓ Solo una forte **integrazione con la progettazione didattica e la programmazione scolastica** può garantire un contesto scolastico protettivo
- ✓ I **contesti** possono sviluppare **resilienza**

# Supporto agli insegnanti e al personale scolastico

5. Evitare la promozione di iniziative che non riconoscano la **titolarità della scuola e del corpo docente** nel processo di promozione della salute e che favoriscano una delega ad un esperto esterno
6. Rinforzare le **competenze e le risorse del personale scolastico** per garantire un cambiamento sostenibile e duraturo nel tempo



- ✓ Solo un **cambiamento organizzativo** e lo sviluppo di **relazioni significative nei contesti di vita** possono garantire un contesto scolastico protettivo
- ✓ È prioritario rispettare e promuovere la **titolarità della scuola** nei processi di promozione della salute
- ✓ È necessaria un'azione **sostenibile che permanga nel tempo**

# Supporto a una didattica che promuove salute

7. Valorizzare i **programmi regionali e le buone pratiche** già messe in atto per promuovere la salute mentale e che vedono un coinvolgimento attivo dei Dirigenti scolastici e dei docenti
8. Orientare il servizio psicologico per la gestione e riduzione delle situazioni di **disuguaglianza e fragilità**, con attenzione sia agli studenti sia alle famiglie



- ✓ La salute va vista nelle sue dimensioni **bio-psico-sociali** e nella sua dimensione **educativa**
- ✓ La promozione della salute diventa **efficace e sostenibile** se **integrata con la progettazione didattica**
- ✓ Gli **stili di vita** hanno un forte impatto sia sul benessere sia sui rischi rispetto al Covid-19
- ✓ Uno degli effetti del Covid-19 è l'aumento delle **disuguaglianze**. Queste impattano fortemente sia sul benessere sia sui rischi rispetto al Covid-19
- ✓ Il **diritto allo studio** è oggi una priorità

# Linee di indirizzo CNOP



Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi

**Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e CNOP  
per il supporto psicologico nelle Istituzioni scolastiche**

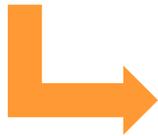
**LINEE DI INDIRIZZO**

**PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA**

- Supporto organizzativo **all'istituzione scolastica**
- Supporto al **personale scolastico**
- Supporto alle **studentesse e agli studenti**
  - Supporto psicologico alla dimensione emotiva
  - Supporto al monitoraggio dei livelli di **apprendimento**
  - Supporto per il **potenziamento dell'apprendimento** degli alunni
  - Supporto individualizzato per gli alunni con bisogni educativi speciali
- Supporto alle **famiglie**:
  - Supporto al **coordinamento** delle azioni scuola/studenti/famiglia
  - Linee guida e azioni di supporto per la ripresa (anche a casa)

# Attività realizzate

- **Lettera** rivolta a tutte le scuole e pubblicata dall'USR
- **Presentazione della Rete SPS** in tutti gli incontri realizzati da OPL
- **Attività locali** di rete e raccordo (Bergamo, Brescia, Milano, Cremona-Mantova)



- **integrare il lavoro delle diverse professionalità** che operano nella scuola per la promozione della salute
- creare un raccordo tra l'intervento dei professionisti e il **modello sps**
- valorizzare l'integrazione con i **servizi socio-sanitari territoriali**
- ampliare la **conoscenza del modello SPS** e favorire nuove adesioni
- valorizzare **programmi regionali e buone pratiche**
- **supportare e coordinare gli psicologi scolastici**

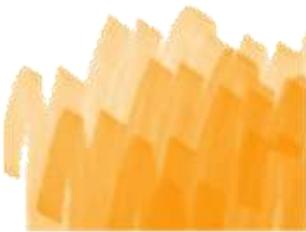
# Attività realizzate a livello locale

- **mappatura** degli psicologi scolastici e degli spazi d'ascolto
- raccolta **bisogni** da parte della scuola e degli psicologi scolastici
- **presentazione protocollo e integrazione con SPS** durante Assemblee SPS
- **formazione** e sensibilizzazione con tutte le scuole
- definizione **modello di governance**
- diffusione agli psicologi di **materiale informativo sui servizi socio-sanitari**
- raccordo con i **servizi socio-sanitari**



# Sviluppi futuri

- **Livello normativo:**
  - Finanziamento previsto nel Decreto sostenibilità-bis (nota MIUR 24.08.21)
  - Legge regionale 173/2021 istituisce un Servizio Psico-Pedagogico all'interno delle scuole
- **Gruppi di lavoro:**
  - Allargare il gruppo di lavoro
  - Sviluppare le azioni attivate a livello locale in tutti i territori
  - Produrre materiali operativi a favore di tutte le scuole



# RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

## Siti e materiale:

[www.scuolapromuovesalute.it](http://www.scuolapromuovesalute.it) [www.schoolsforhealth.org](http://www.schoolsforhealth.org)

## Newsletter:

<https://www.scuolapromuovesalute.it/newsletter-sps/>

<https://www.schoolsforhealth.org/newsroom/subscribe>

## Contatti locali

Regionali: [info@scuolapromuovesalute.it](mailto:info@scuolapromuovesalute.it)

Locali: <https://www.scuolapromuovesalute.it/contatti/>

*(Scuola capofila provinciale, AT dell'Ufficio Scolastico, ATS-Promozione salute)*



## Aderire alla Rete

<https://www.scuolapromuovesalute.it/aderire-alla-rete/>