

# Per un INDICE di PTOF... in salute

Si può ideare una bussola che consenta l'elaborazione di un PTOF promotore di Salute?



Umberto Parolini

# 1. PREMESSA :

## Vision e Mission della Scuola che Promuove Salute

***Vision e Mission***  ***cornice di senso  
orizzonte***

devono rispondere alla domanda:

Perché è importante la promozione della salute nelle scuole? (Vd. documento IUHPE 2010-*International Union for Health promotion and education*)



**S · H · E**

Schools for Health in Europe

## 2. I PRINCIPI FONDAMENTALI (P.E.S.I.)

- ❑ Partecipazione
- ❑ Equità
- ❑ Sostenibilità
- ❑ Inclusione

*Fornire una sintetica spiegazione dei principi e in che modo incidono sulla comunità scolastica ed il servizio da essa offerto*

*Vd. IUHPE 2010 e Risoluzione di Vilnius 2009*



### 3. L'APPROCCIO SCOLASTICO GLOBALE: I QUATTRO AMBITI DI INTERVENTO

- a. Sviluppare le competenze individuali
- b. Qualificare l'ambiente sociale della Scuola
- c. Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo della Scuola
- d. Rafforzare la collaborazione comunitaria



## 3A. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

- Creazione di un curriculum esplicito e implicito strutturato per competenze che consenta agli allievi di guadagnare conoscenze adeguate alla loro età, amicizie, capacità ed esperienze... (Vd. pg. 4 di IUHPE 2010)
- **Curriculum esplicito** che includa competenze, abilità e conoscenze tradotte in traguardi ed obiettivi (competenze chiave e lifeskills) → Vd. Documento Allineamento
- **Curriculum implicito**: attenzione alle strategie metodologiche!



# 3A. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

segue

DEFINIZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI  
IRRINUNCIABILI RELATIVE A 3 AREE:

**COGNITIVA-EMOTIVA-RELAZIONALE**

con riferimento in particolare a:

- PENSIERO CRITICO
- GESTIONE DELLE EMOZIONI
- PROBLEM SOLVING
- CAPACITA' DECISIONALI



*Strategie, contenuti ed attività significativi:* Educazioni alimentare, fisico/motoria, artistico-teatrale, musicale, anti-stereotipi, sviluppo del senso critico e della riflessione, dell'autoregolazione e dell'autovalutazione

# 3A: Criteri di accettabilità/compatibilità dei progetti

Il riferimento potrebbero essere i principi cardine dell'approccio HPS:

**Partecipazione-Equità-Sostenibilità-Inclusione**

Inserire nel PTOF documento specifico che funga da bussola per la stesura e/o scelta dei Progetti da attivare?

Potremmo declinare i principi in criteri-guida?



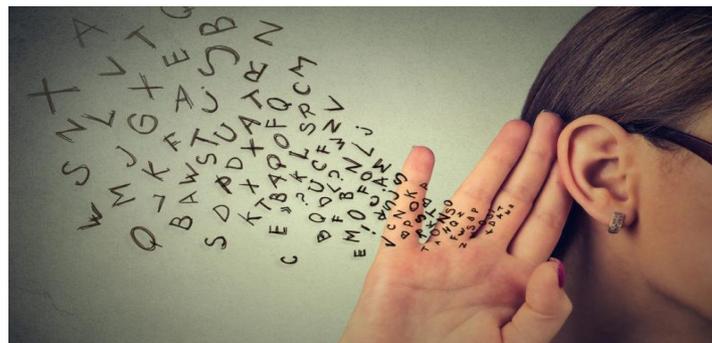
## 3B: Qualificare l'ambiente sociale

- Cura della **Leadership** dirigenziale e delle figure dello staff di direzione
- **Creare spazi di ascolto e condivisione** amplificando i compiti degli Organi Collegiali e coinvolgendo i genitori nella progettazione, nella formazione e nella gestione di varie attività; valorizzare i rappresentanti dei genitori ed il protagonismo degli studenti in base alle età
- Azioni volte alla **cura delle relazioni** interpersonali



## 3B: Continua

- *Sportelli di ascolto e counselling*
- *Formazione competenze relazionali:*



favorire ascolto, empatia, comprensione, feed-back positivi, consapevolezza e gestione delle emozioni, ergonomia della formazione

- *Progetti significativi:* Emozioni, teatro, sport, musica, accoglienza, Piano per l'Inclusività, progettare esperienze di cooperazione e solidarietà
- *Strategie significative:* pratica sistematica del circle-time, spazi dedicati alla conversazione (anche di natura didattica), programmazione di tempi e spazi utili al confronto ed alla condivisione tra gli attori interni e con quelli esterni (stakeholders)
- *Presenza di documenti significativi* che regolano e favoriscono le relazioni: ad es. "Patto di corresponsabilità", regolamento di Istituto e/o di plesso, regolamento di disciplina, vademecum educativi per i genitori, questionari di rilevazione del clima relazionale ecc.

# 3C: Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

## Possibili azioni/contenuti

- *Organigramma* (ruoli/responsabilità, gruppi di lavoro, ecc.)

- *Gestione amministrativa efficace:*

modulistica, gestione dell'informazione, sito, accessibilità, trasparenza, Registro Elettronico, definizione di responsabilità

- *Presentazione delle strutture scolastiche:* edifici, arredi/attrezzature, sussidi (attenzione alla cura dell'ambiente scolastico interno ed esterno)

- *Progetto Sicurezza*

- *Documentazione* dei progetti, dei processi, utile alla valutazione ed all'autovalutazione, in particolare utilizzare format che includano le life skills

- Favorire *setting di apprendimento flessibili*



## 3D: Rafforzare la collaborazione comunitaria

- **Azioni e strategie**
- **Patti** di corresponsabilità educativa (può essere inserito anche nella strategia 3B), Regolamento d'Istituto, Carta dei servizi
- Piani di Diritto allo Studio: condivisi con le Amministrazioni Comunali
- Patti di collaborazione con agenzie educative-culturali-associative del Territorio



## 3D: continua

- **Azioni e strategie**
- **Protocolli e Convenzioni** per la realizzazione di Progetti Inter-Istituzionali
- Partecipazione a **Reti** di ambito e di scopo
- **Organi Collegiali**: rinforzo ed efficacia degli spazi di collaborazione già esistenti
- Partecipazione a **eventi e ricorrenze** significative del **Territorio**

