



## NEWS DAL SITO SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE – RETE SPS LOMBARDIA

[www.scuolapromuovesalute.it](http://www.scuolapromuovesalute.it)

Ecco alcune news. Sul sito puoi trovare molte altre iniziative e documenti

---

### RETE SPS

#### COSTITUZIONE NUOVE RETI SPS PROVINCIALI

In seguito al nuovo protocollo di Intesa tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e in linea con il Piano Regionale Prevenzione 2021-2025, la Rete delle Scuole che Promuovono Salute lombarda è stata rinnovata in termini di struttura organizzativa. Le reti provinciali e sub-provinciali sono divenute reti di scopo, con una Cabina di Regia Regionale e una Scuola Polo Regionale per favorire la collaborazione tra le reti provinciali. Le Reti SPS provinciali perseguono le seguenti finalità:

- implementare nelle Scuole aderenti la piena applicazione ed il consolidamento del “Modello lombardo di Scuola che Promuove Salute”;
- garantire forme di collaborazione intersettoriale tra Scuola e Sistema Sanitaria per la coprogrammazione e co-progettazione delle diverse attività che hanno impatto su determinanti di salute;
- contribuire alla diffusione del “Modello lombardo di Scuola che Promuove Salute” attraverso azioni di Rete;
- contribuire alla diffusione di politiche educative, programmi evidence-based e buone pratiche per la promozione della salute e l'impatto su determinanti di salute nel contesto scolastico.

Le scuole aderenti alle diverse Reti provinciali sono visibili al seguente link:

<https://www.scuolapromuovesalute.it/la-rete/>

#### ALLEGATO TECNICO AGLI ACCORDI DI RETE SPS

Insieme ai nuovi Accordi di Rete SPS, è stato prodotto un Allegato Tecnico che illustra cosa caratterizza una Scuola SPS in Lombardia, gli adempimenti che le scuole aderenti si impegnano a rispettare e i processi e i dispositivi organizzativi che caratterizzano la Rete. Tale allegato è frutto di un percorso di riflessione e ridefinizione che ha coinvolto le scuole capofila delle reti provinciali e sub-provinciali, i referenti degli Uffici Scolastici Territoriali e i referenti delle Agenzie per la Tutela della Salute. Il documento costituisce un riferimento fondamentale per le scuole aderenti.

Per consultare l'Allegato Tecnico: <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2024/09/Allegato-Tecnico-SPS-DEF.pdf>

E' stata definita anche un'infografica riassuntiva dell'Allegato Tecnico:

<https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2024/12/infografiche-SPS-allegato-tecnico-def.pdf>

## GUIDA RAGIONATA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF

Al fine di rispondere alla richiesta delle scuole aderenti alle Reti SPS di avere un supporto per elaborare il PTOF 2025/27 in linea con le indicazioni dell'Allegato Tecnico all'accordo di rete e al documento sulla predisposizione del PTOF prodotto dal Gruppo di Lavoro SPS, i Dirigenti Corradini (scuola capofila Milano 23-24) e Parolini (scuola capofila Cremona) hanno elaborato la "Guida ragionata per la predisposizione del PTOF 2025/27".

Per consultare la guida: [https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2024/12/Griglia\\_ragionata\\_PTOF\\_ALLEGATO\\_TECNICO.pdf](https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2024/12/Griglia_ragionata_PTOF_ALLEGATO_TECNICO.pdf)

## NUOVA PAGINA SCUOLA SPS IN MOVIMENTO

Sulla base del documento SPS Movimento, È stata creata una nuova pagina sul sito della Rete SPS dedicata a "Scuole SPS in Movimento" in cui è possibile trovare materiali a supporto dell'iniziativa:

- Il Documento SPS Lombardia "SCUOLA IN MOVIMENTO – Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute";
- un'infografica del documento e dell'approccio;
- un video di presentazione di Scuola SPS in Movimento realizzato nel progetto WAHPS grazie alla testimonianza di diverse scuole attive;
- diversi materiali di approfondimento su pause attive, playground marking e pedibus con esempi pratici realizzati nel progetto WAHPS;
- video di esempio di pause attive realizzate da scuole della Rete SPS.

Le scuole sono invitate a inviare altri video di attività svolte a scuola nell'ambito delle attività promosse da Scuola SPS in Movimento: sarà possibile caricarli sul sito.

Per consultare la pagina Scuola SPS in Movimento: <https://www.scuolapromuovesalute.it/scuola-sps-in-movimento/>

---

## PROGRAMMI REGIONALI E BUONE PRATICHE SPS

### PROGRAMMI REGIONALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

Anche nell'anno scolastico in corso sono molte le Scuole che hanno aderito ai programmi regionali LifeSkills Training, Unplugged Lombardia e Tra Pari.

Sono iniziative promosse dalla Regione Lombardia per sviluppare competenze socio-emotive e prevenire comportamenti a rischio tra gli studenti.

- **LifeSkills Training Scuola Primaria e LifeSkills Training Scuola Secondaria di Primo Grado** sono percorsi educativi mirati a favorire lo sviluppo delle capacità relazionali, emotive e decisionali, fornendo strumenti per affrontare le sfide quotidiane e prevenire l'uso di sostanze. Questi programmi sono basati su metodologie attive e interattive, con l'obiettivo di migliorare l'autocontrollo, la resilienza e la capacità di prendere decisioni consapevoli.
- **Unplugged Lombardia** è un progetto educativo che si concentra sull'esercizio delle abilità di promozione della salute rispetto a sé stessi e nelle relazioni con gli altri e sulla prevenzione dei comportamenti a rischio legati all'uso di alcol e droghe, sensibilizzando i giovani sull'importanza della salute fisica e mentale.

- **Tra Pari** è un programma di peer education che favorisce il coinvolgimento degli studenti in attività di sensibilizzazione sui temi della violenza di genere, delle pari opportunità e del rispetto reciproco, comportamenti a rischio per la salute, utilizzando il dialogo tra pari come strumento educativo.

Questi programmi mirano a creare un ambiente scolastico positivo e inclusivo, in cui gli studenti possano sviluppare competenze che li preparano ad affrontare la vita adulta in modo sano e responsabile. Tutti questi programmi rientrano a pieno titolo tra le pratiche essenziali previste dall'allegato tecnico della Rete SPS.

La fotografia della diffusione regionale dei programmi in questo momento:

PROGRAMMA	SCUOLE/PLESSI ADERENTI	COPERTURA
LifeSkills Training Primaria	447	18%
LifeSkills Training Secondaria	226	17%
Unplugged ISS	35	3%
Unplugged CFP	44	18%
Educazione tra pari ISS	138	11%
Educazione tra pari CFP	27	11%

*Dati: Piattaforma Stili di Vita Regione Lombardia dicembre 2024*

I Servizi di Promozione della Salute in capo alle 8 Agenzie di Tutela della Salute lombarde accompagnano la diffusione di questi programmi, coordinando le risorse disponibili a livello locale con la programmazione delle singole Scuole aderenti, con l'obiettivo di favorirne la massima diffusione e migliorare la copertura.

Per approfondimenti:

<https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute>

e-mail: [servizioregionalepromosalute@ats-milano.it](mailto:servizioregionalepromosalute@ats-milano.it)

### AVVIO STUDIO DI VALUTAZIONE LIFESKILLS TRAINING PRIMARIA

Lo studio di valutazione LifeSkills Training (LST) Primaria è stato avviato nell'anno scolastico corrente con l'obiettivo di dimostrare l'efficacia del programma nel migliorare il benessere degli alunni e la loro capacità di fare scelte consapevoli per la salute. Lo studio coinvolge studenti delle classi terze della scuola primaria, suddivisi in gruppi di intervento e di controllo, con questionari somministrati prima e dopo il programma. La ricerca proseguirà anche dopo la scuola primaria, per valutare l'efficacia del programma nel ridurre i comportamenti a rischio durante la secondaria di primo grado.



**SISTEMI DI SORVEGLIANZA E RICERCHE A SCUOLA**

### REPORT HBSC 2022

Lo "Studio HBSC – Health Behaviour in School-aged Children", mira ad accrescere la conoscenza degli stili di vita degli studenti di 11, 13, 15 e 17 anni e a favorire la comprensione di determinanti di salute come contesto familiare, scolastico e gruppo dei pari.

L'ultima raccolta è avvenuta nel 2022 e ha coinvolto 300 Istituzioni Scolastiche, 1021 classi, oltre 18.000 studenti. Il successo dell'iniziativa è dovuto alla disponibilità di Dirigenti, Insegnanti, Studenti, Famiglie. In quest'ultima edizione, per la prima volta, in Lombardia i dati sono stati raccolti su un campione

rappresentativo sia dell'intera popolazione studentesca regionale sia delle diverse province, consentendo di avere a disposizione dati descrittivi delle 12 situazioni provinciali.

Per consultare il report regionale:

<https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/442efec2-6342-4000-980e-3c7e38575918/HBSC+LOMB+Report+Regionale+2022.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-442efec2-6342-4000-980e-3c7e38575918-oV.xbHv>

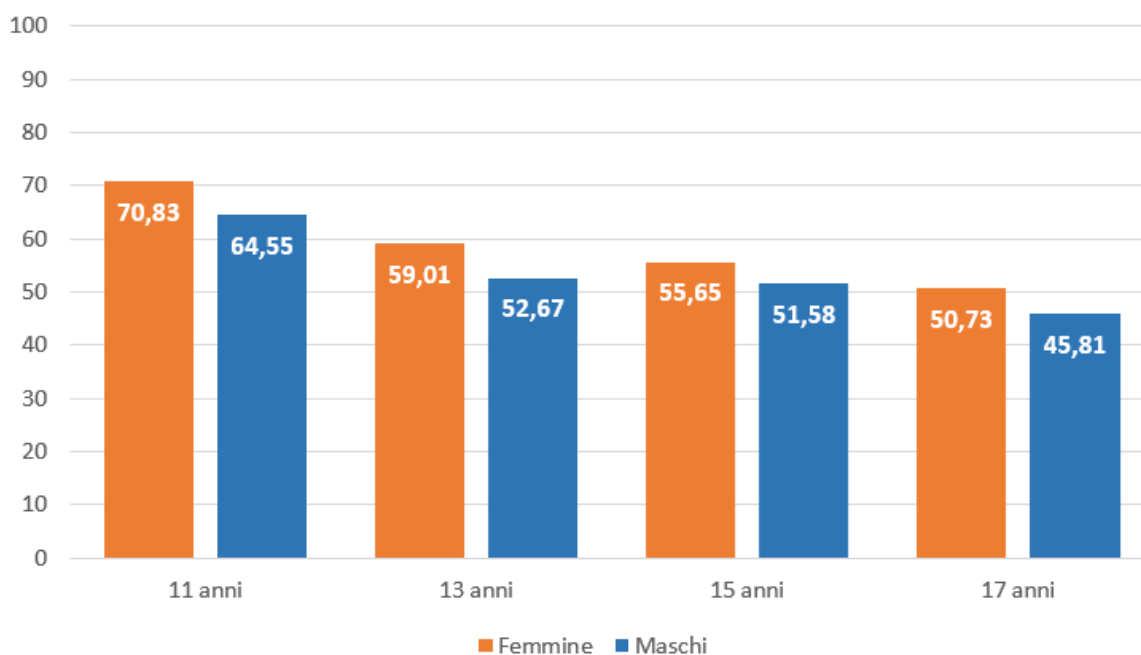
Per consultare il report provinciale:

<https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/5dee66ce-89d3-46ee-876c-b9d02d4a79e4/HBSC+approfondimenti+per+provincia.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-5dee66ce-89d3-46ee-876c-b9d02d4a79e4-peGrd8j>

### QUANTO PIACE LA SCUOLA AGLI STUDENTI? – HBSC 2022

Per promuovere il benessere e l'apprendimento è fondamentale che gli studenti si trovino bene a scuola. Dalla sorveglianza HBSC 2022 è possibile indagare quanto il contesto scolastico sia apprezzato dai ragazzi. Alla domanda "quanto ti piace la scuola", la maggior parte degli studenti lombardi dichiara molto o abbastanza. Il piacere di andare a scuola è più frequente per le ragazze ma, per entrambi i generi, cala al crescere dell'età.

#### Percentuale di coloro a cui la scuola piace "molto" o "abbastanza", per età e genere



Fonte: Regione Lombardia, 2024

## CONFERENZA “TUTTI IN GIOCO - Strategie, Responsabilità, Politiche nella prevenzione e nel contrasto al GAP a 10 anni dalla L.r. 8/13”

Il 10 dicembre, presso l’Auditorium Gaber del Grattacielo Pirelli, si è tenuta la conferenza “TUTTI IN GIOCO. Strategie, Responsabilità, Politiche nella prevenzione e nel contrasto al GAP a 10 anni dalla L.r. 8/13”. La conferenza aveva l’obiettivo di condividere le attività realizzate, promosse e supportate da Regione Lombardia per la prevenzione, il contrasto del gioco d’azzardo patologico e per l’aggancio e la cura delle persone con Disturbi da Gioco d’Azzardo (DGA) e delle loro famiglie. Durante l’evento sono stati riportati anche i dati relativi ai ragazzi e le buone pratiche nel contesto scolastico.

Per maggiori informazioni: <https://eventi.regione.lombardia.it/it/tutti-in-gioco>



### NEWS DA SHE

## PROGETTO PLACES – Invito a sperimentare materiali sullo storytelling per scuole primarie e secondarie di primo grado

Il progetto Erasmus+ “PLACES - Playful LeArning and storytelling that Create Engagement for the SDG’s among children and young people” ha l’obiettivo di aumentare il coinvolgimento e la partecipazione di bambini e giovani sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) attraverso metodologie didattiche basate sul gioco e sullo storytelling. Nell’ambito del progetto sono stati sviluppati materiali didattici interattivi rivolti ai docenti e agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

- Video storie narrate da una storyteller professionista sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e in particolare sul benessere emotivo e sociale, l’ansia e la paura dell’errore, l’immagine di sé e le pressioni sociali, la cooperazione, l’inclusione e la gestione dei conflitti, la cittadinanza attiva.
- Il materiale didattico che propone attività e suggerimenti pratici su come utilizzare le storie in modo ludico e tramite il coinvolgimento attivamente gli studenti in classe.
- Brevi video sottotitolati in italiano che spiegano alcune basi tecniche sull’uso della metodologia dello storytelling e sugli elementi principali che lo compongono.

I materiali gratuiti sono disponibili online in più lingue, tra cui l’italiano, nella sezione Academy del sito del progetto: <https://www.play-2-learn.eu/the-places-academy/italian-introduction/>

## PROGETTO SHE4AHA – Congresso “Laying the Foundation for Healthy and Active Ageing: The Role of Schools in Promoting Lifelong Wellbeing”

“SHE4AHA” è un progetto ERASMUS+, che prevede lo sviluppo di programmi pilota sulla Scuola che Promuove Salute in 15 scuole in Europa per dimostrarne l’efficacia nel promuovere un invecchiamento sano e attivo a partire dall’infanzia. Il 16 gennaio si è tenuto a Bruxelles il congresso finale del progetto, dal titolo “Laying the Foundation for Healthy and Active Ageing: The Role of Schools in Promoting Lifelong Wellbeing”. Durante l’evento ci sarà una discussione panel con la collaborazione della Commissione Europea e si illustreranno le esperienze e le competenze acquisite nel progetto, con testimonianze di Dirigenti scolastici e insegnanti.

Per maggiori informazioni sul progetto SHE4AHA: <http://www.healththroughoutlife.eu/>

---

### ALTRE INFORMAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

## FRAMEWORK DI COMPETENZE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE per insegnanti e studenti di UNESCO

L'UNESCO ha pubblicato due nuovi framework di competenze sull'intelligenza artificiale (AI), uno per gli studenti e uno per gli insegnanti. Questi framework hanno lo scopo di guidare i Paesi nel sostenere gli studenti e gli insegnanti a comprendere le potenzialità e i rischi dell'AI, al fine di impegnarsi con essa in modo sicuro, etico e responsabile nell'ambito dell'istruzione e non solo. Questo sarà anche il tema della Giornata Internazionale sull'Educazione del 24 gennaio 2025.

Per maggiori informazioni: <https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-unescos-new-ai-competency-frameworks-students-and-teachers?hub=32618>

---

*Vuoi ricevere direttamente dalla Rete SPS le comunicazioni? Iscriviti tramite questo link:*

<https://www.scuolapromuovesalute.it/newsletter/>

*Non vuoi più ricevere queste comunicazioni? Clicca qui: [newsletter@scuolapromuovesalute.it](mailto:newsletter@scuolapromuovesalute.it) (oggetto:unsubscribe).*

*Iscriviti alla newsletter SHE: <https://www.schoolsforhealth.org/newsroom/subscribe>*

