

L'esperienza scolastica come occasione di salute: l'indagine HBSC Lombardia

4° meeting della Rete delle Scuole che Promuovono Salute - Lombardia

Milano, 4 marzo 2026

Giusi Gelmi - UO a valenza regionale "Promozione della Salute" - ATS della Città Metropolitana di Milano



Che cos'è HBSC?

Health Behaviour in school-aged children è uno studio multicentrico internazionale promosso dall'Organizzazione Mondiale

Regione Lombardia partecipa alla sorveglianza dal 2008 con cadenza quadriennale

Finalità

- ☐ Conoscere, abitudini, contesto di vita, relazione con la salute degli adolescenti
- ☐ Monitorare lo stato di salute attuale
- ☐ Comprendere i processi che influenzano il loro stato di salute
- ☐ Sviluppare strategie di prevenzione e promozione della salute
- ☐ Fornire indicazioni per lo sviluppo di politiche

Strumenti di raccolta dati

Questionario
studenti



Questionario
dirigenti



Questionario
Insegnanti (a cura di UNIMIB)



Regione
Lombardia

Partecipanti Lombardia - HBSC 2021-22

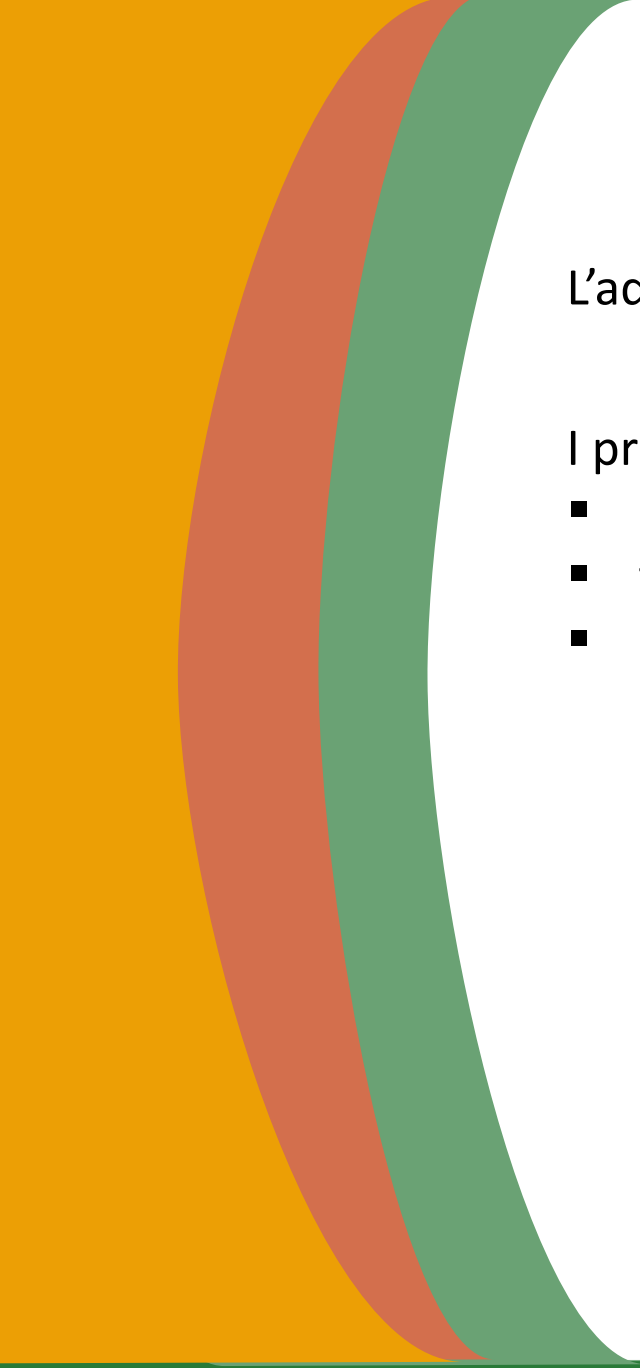
Oltre **400** plessi scolastici

1021 classi (96,5% di quelle previste) di cui
234 aderenti alla rete SPS

18.800 studenti (validi **17.853**)

350 questionari Dirigenti

5847 questionari Insegnanti (a cura di UNIMIB)



L'adolescenza è una fase del ciclo di vita in costante **equilibrio** tra rischio e benessere

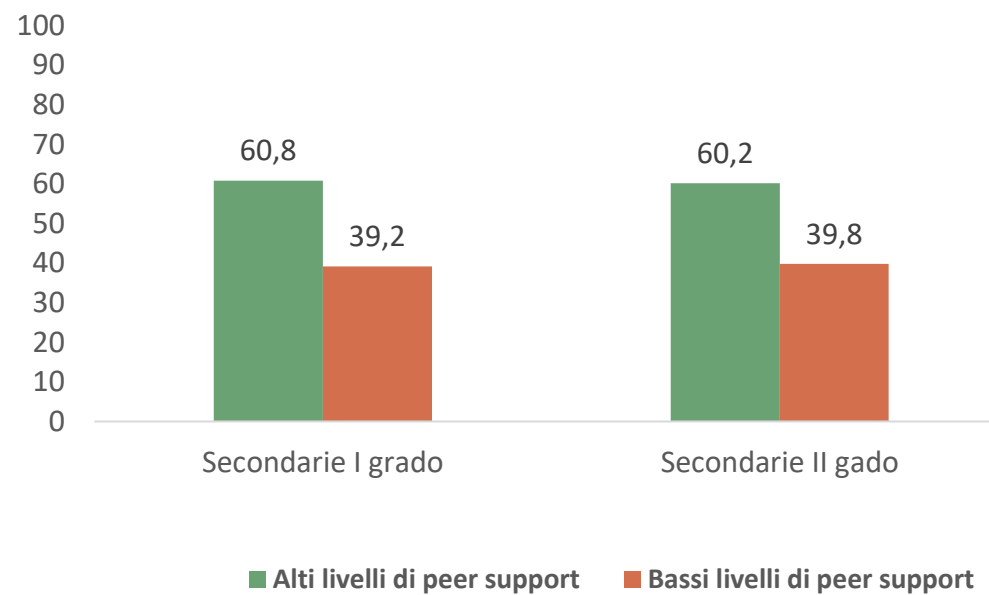
I principali contesti con cui si relaziona sono:

- pari, ecc.
- famiglia
- scuola

**Queste tre diverse sfere relazionali
possono influenzare
la propensione al rischio o il benessere?**

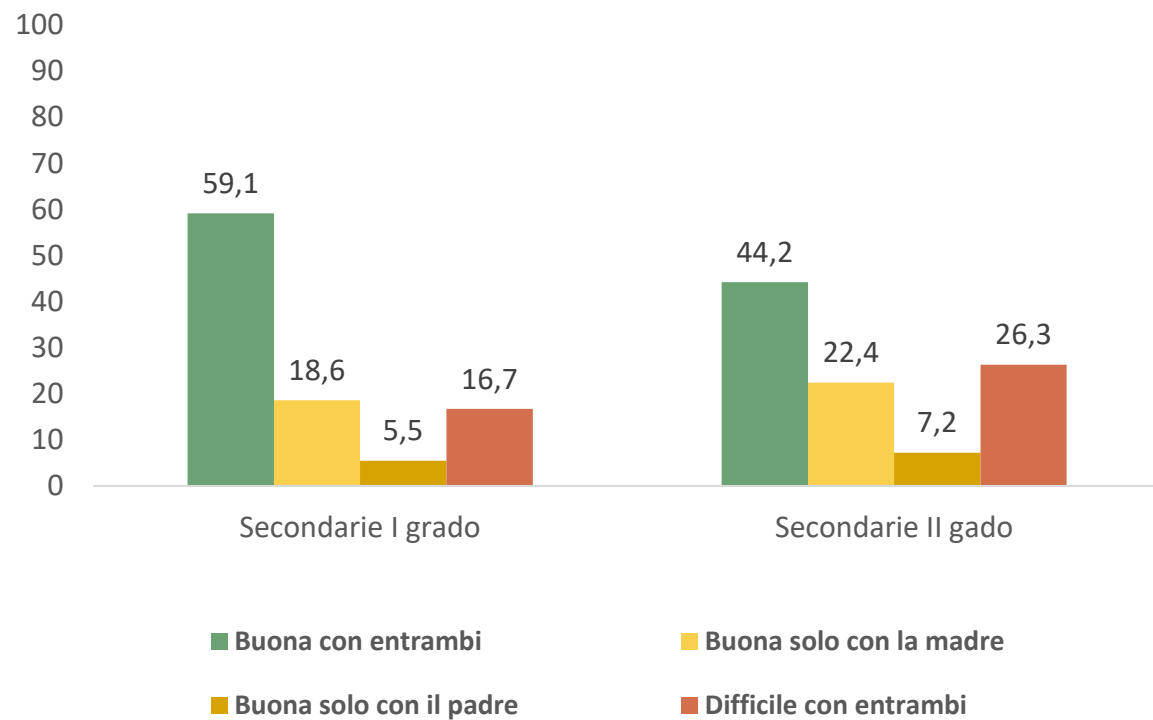
Gli amici

Supporto amicale

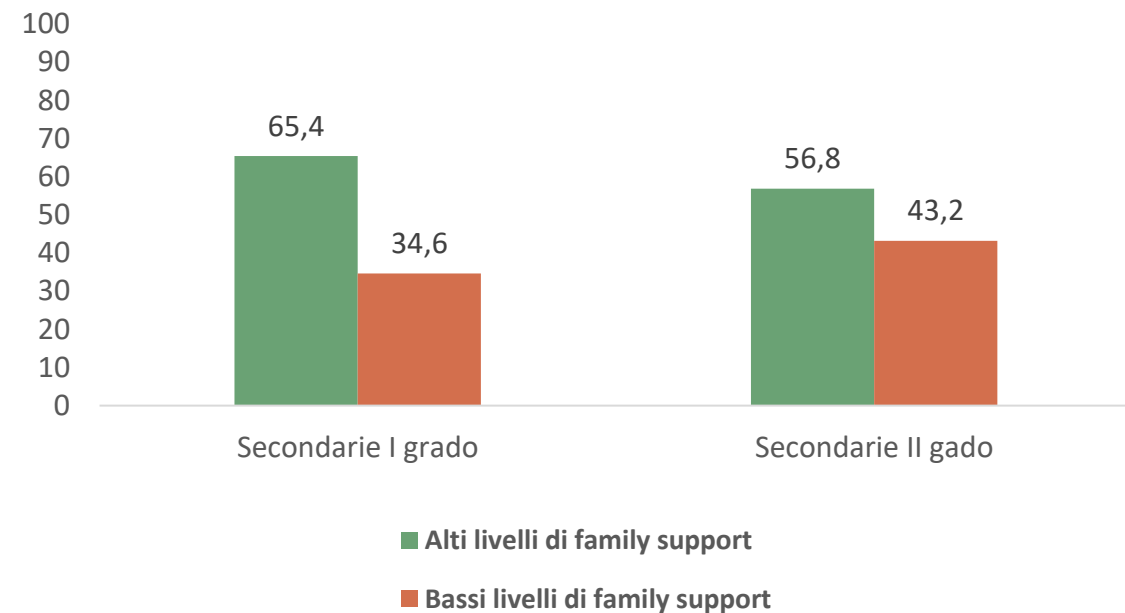


La famiglia

Comunicazione con i genitori

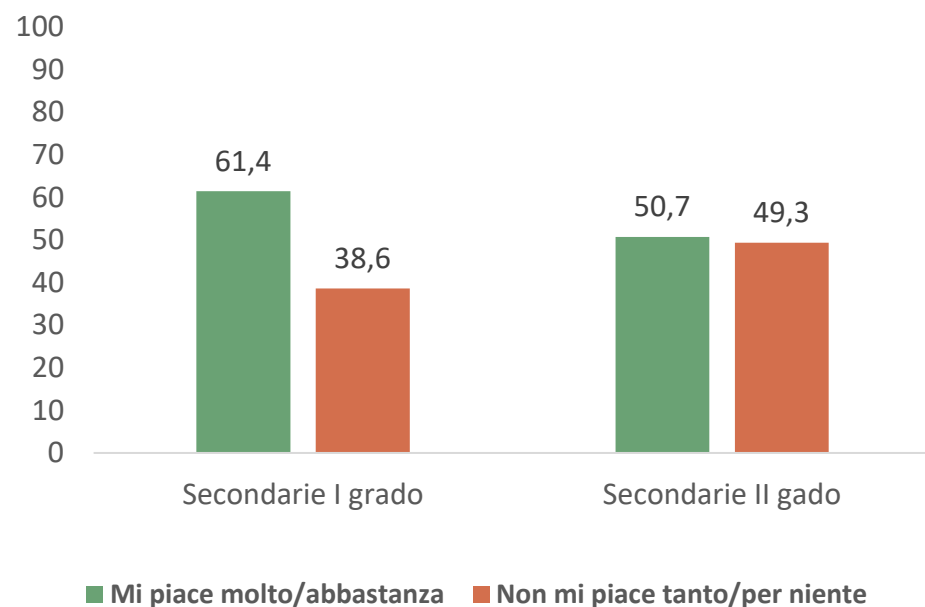


Supporto familiare

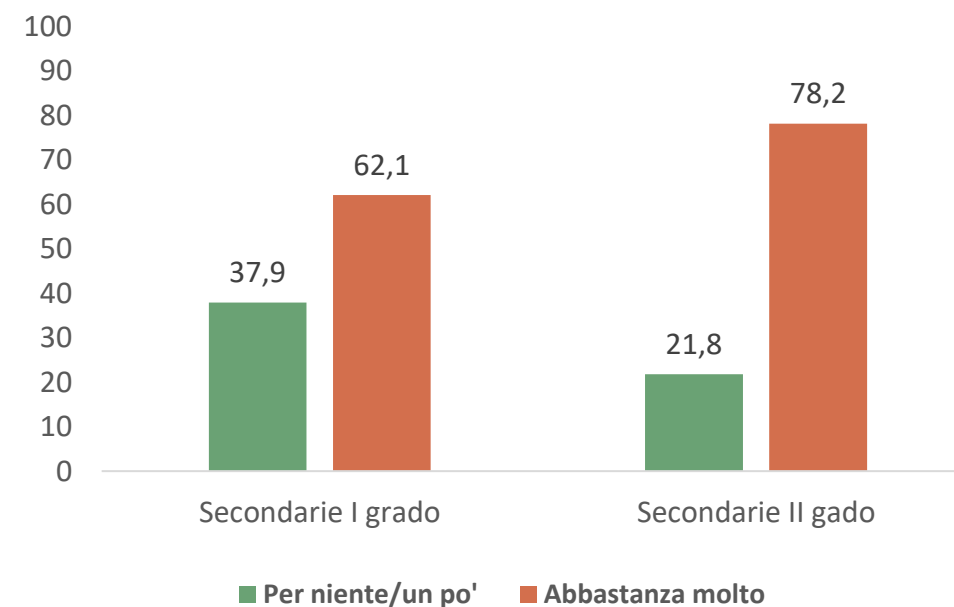


La scuola

Cosa pensi della scuola

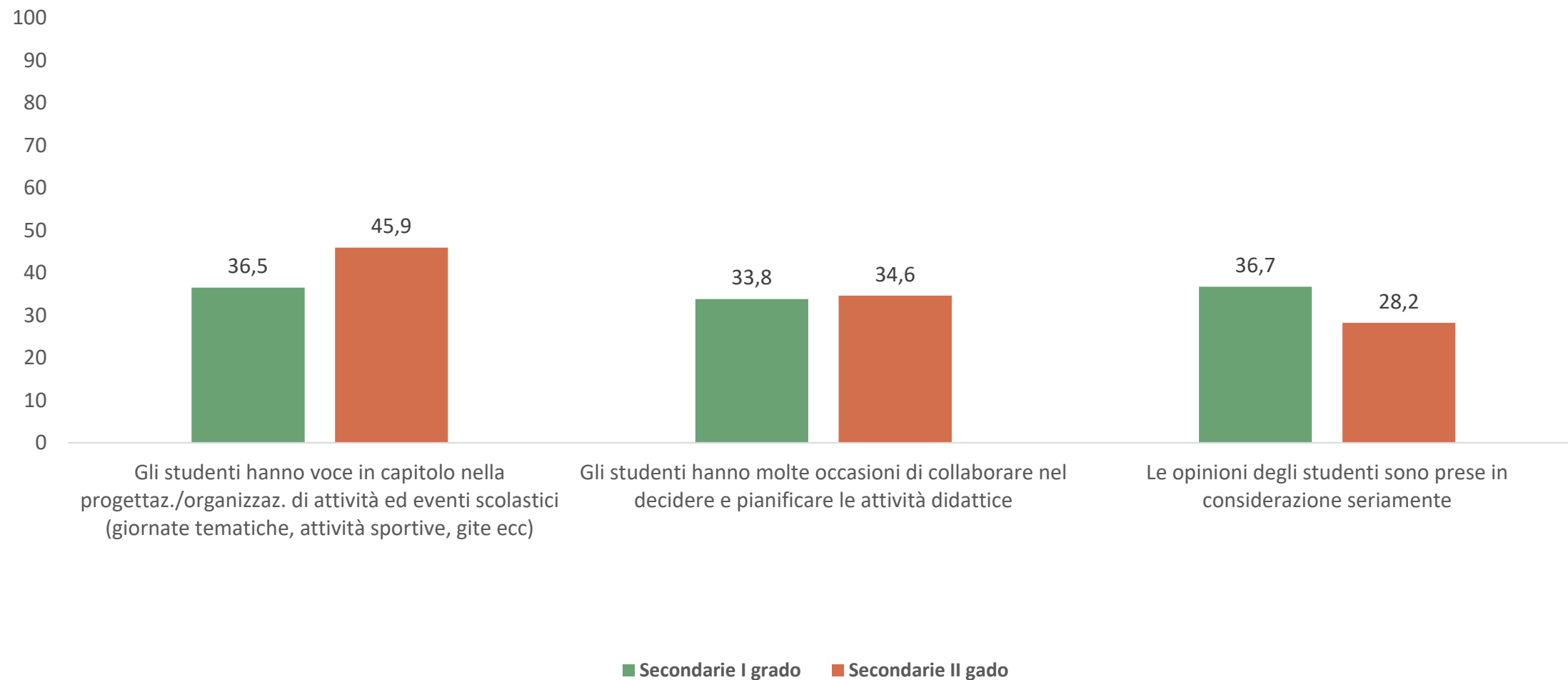


Quanto ti senti stressato per tutto il lavoro che devi fare



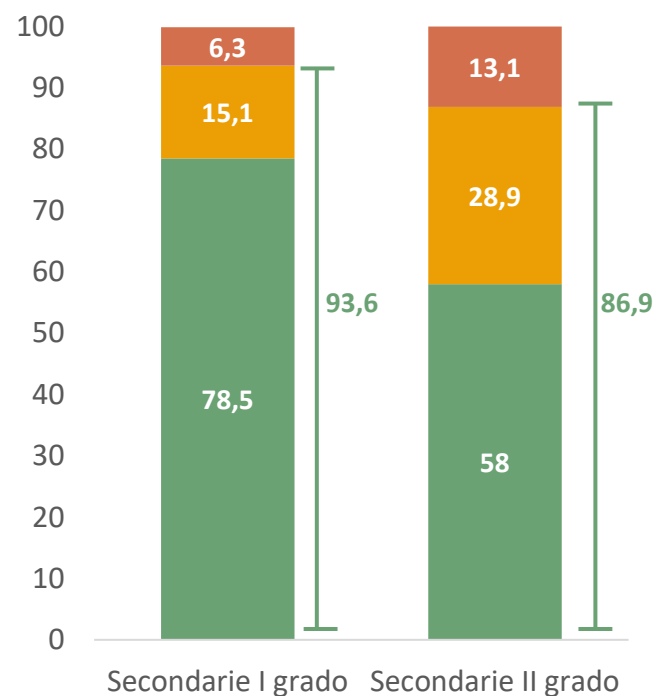
Partecipazione studenti alla vita scolastica (d'accordo/molto d'accordo)

Nella nostra scuola...

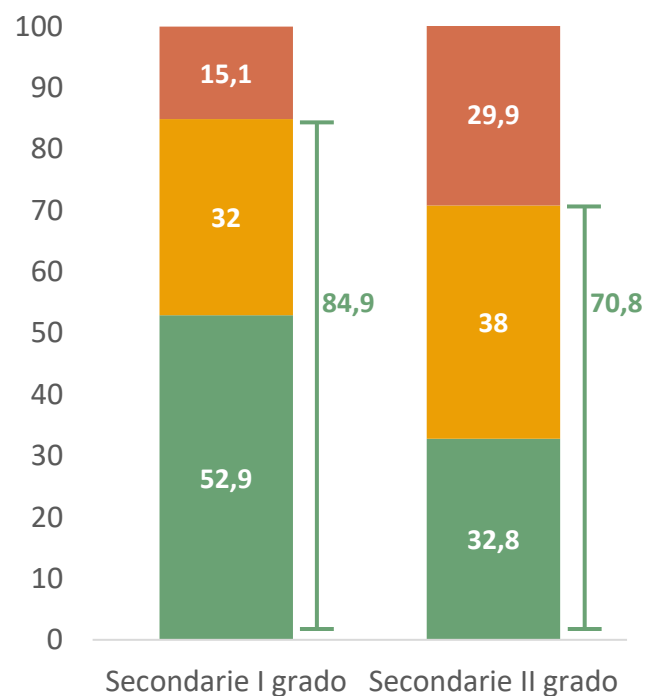


Rapporto con gli insegnanti

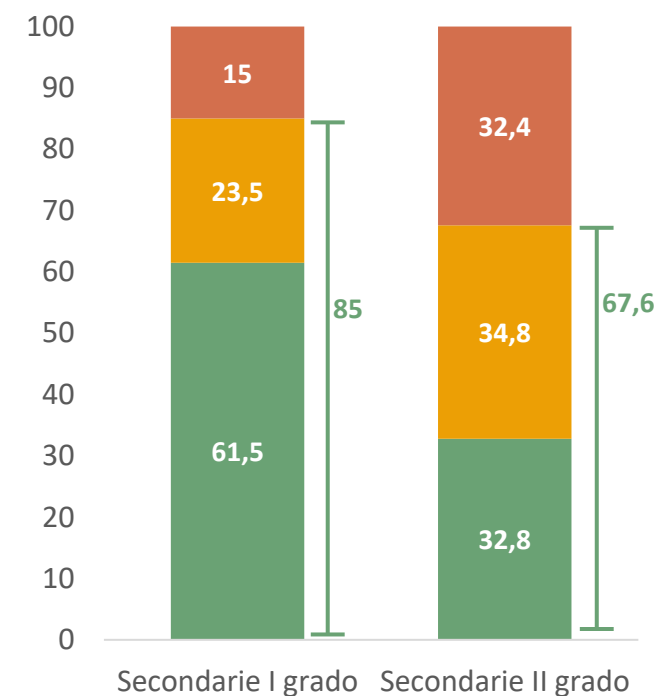
I miei insegnanti mi accettano per quello che sono



I miei insegnanti sono interessati a me come persona



Credo/mi fido molto dei miei insegnanti

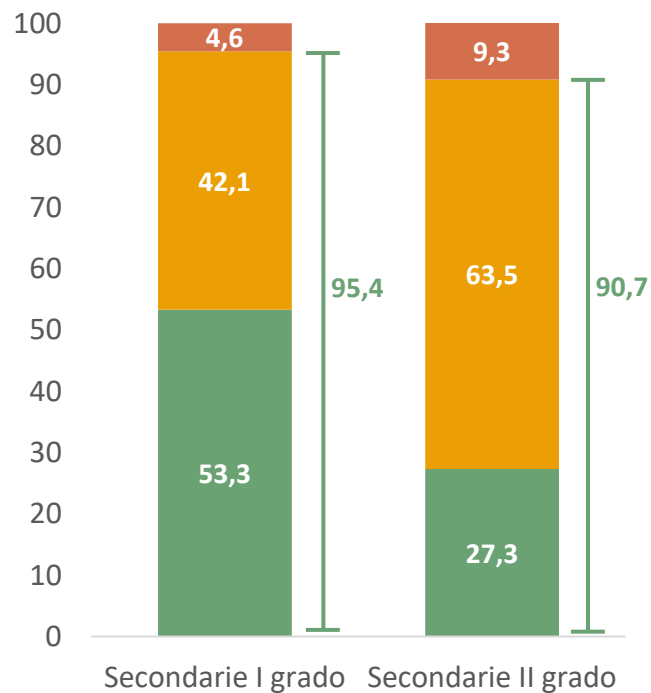


Molto d'accordo/d'accordo

Né in accordo né in disaccordo

Non d'accordo/per niente d'accordo

Percezione clima motivazionale offerto dagli insegnanti



I miei insegnanti mi incoraggiano quando svolgo il mio lavoro scolastico

Quando ho bisogno di un aiuto supplementare, lo ricevo

I miei insegnanti mi dicono come svolgere meglio gli esercizi che devo fare a scuola

I miei insegnanti mi guidano su come risolvere gli esercizi

Sento che i miei insegnanti mi mettono a disposizione scelte e alternative

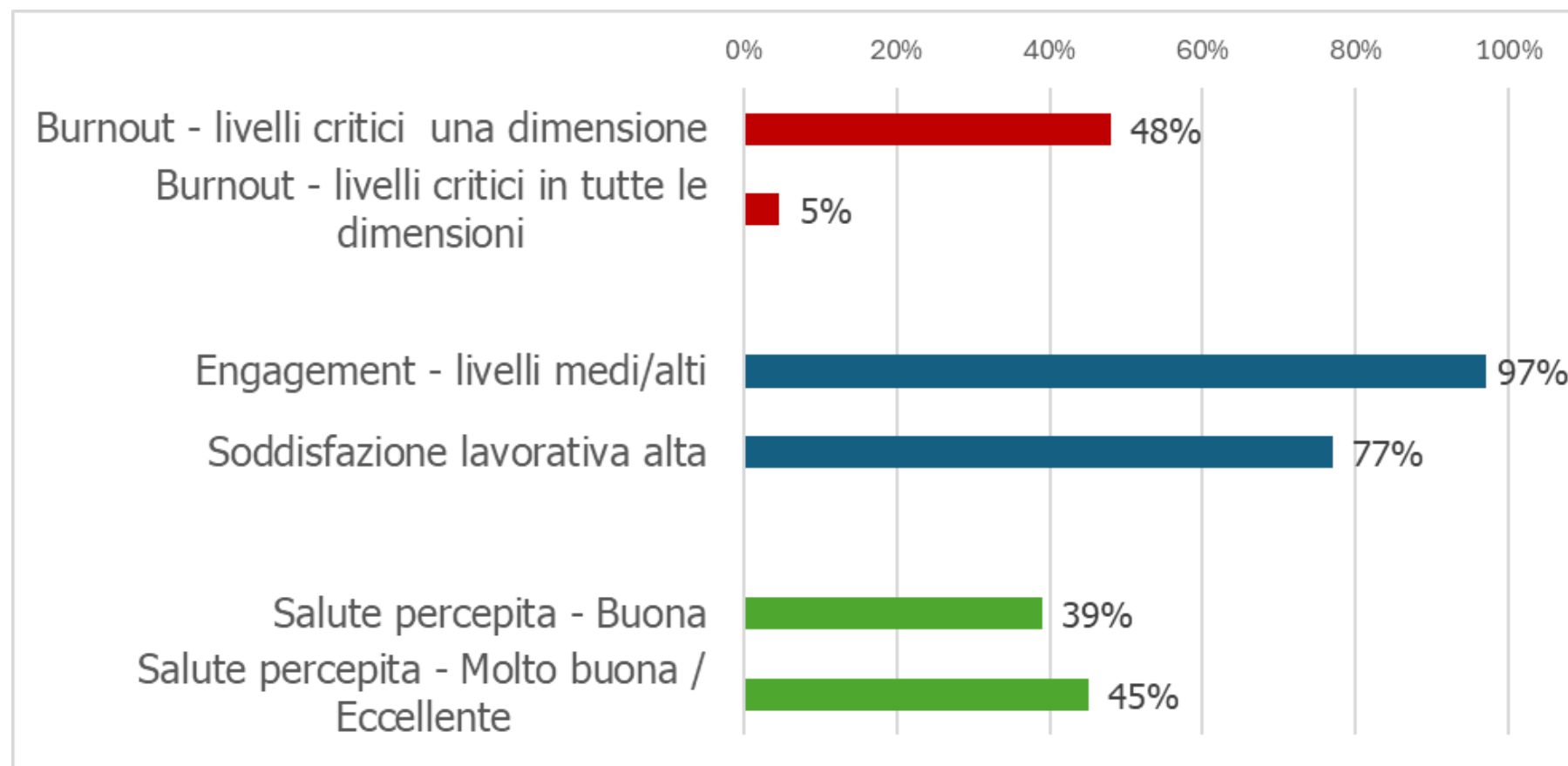
I miei insegnanti cercano di capire come vedo le cose prima di suggerirmi un modo nuovo per fare qualcosa

I miei insegnanti si assicurano che io abbia davvero capito i miei obiettivi e cosa devo fare

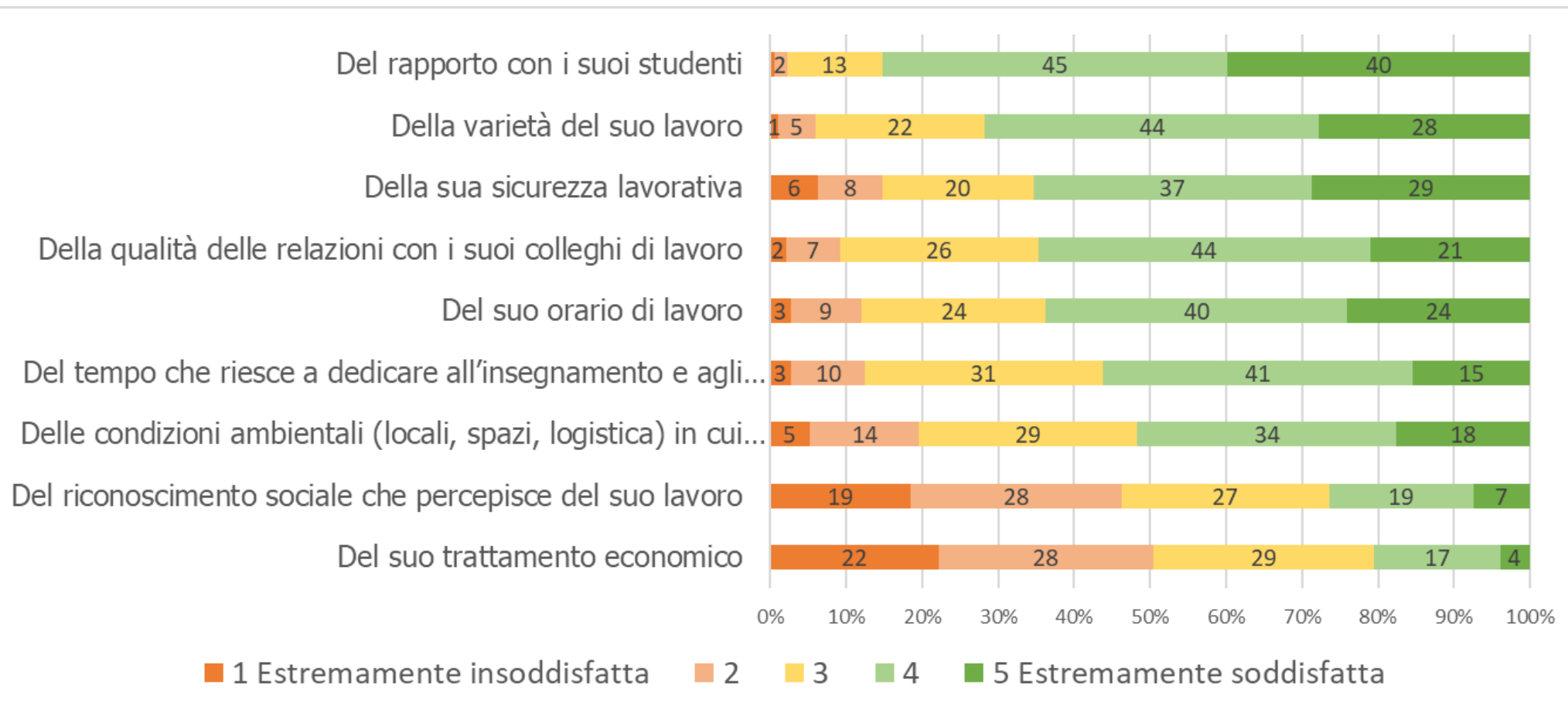
I miei insegnanti ascoltano come mi piacerebbe fare le cose

Alta percezione clima motivazionale Media percezione clima motivazionale Bassa percezione clima motivazionale

Salute e benessere degli insegnanti

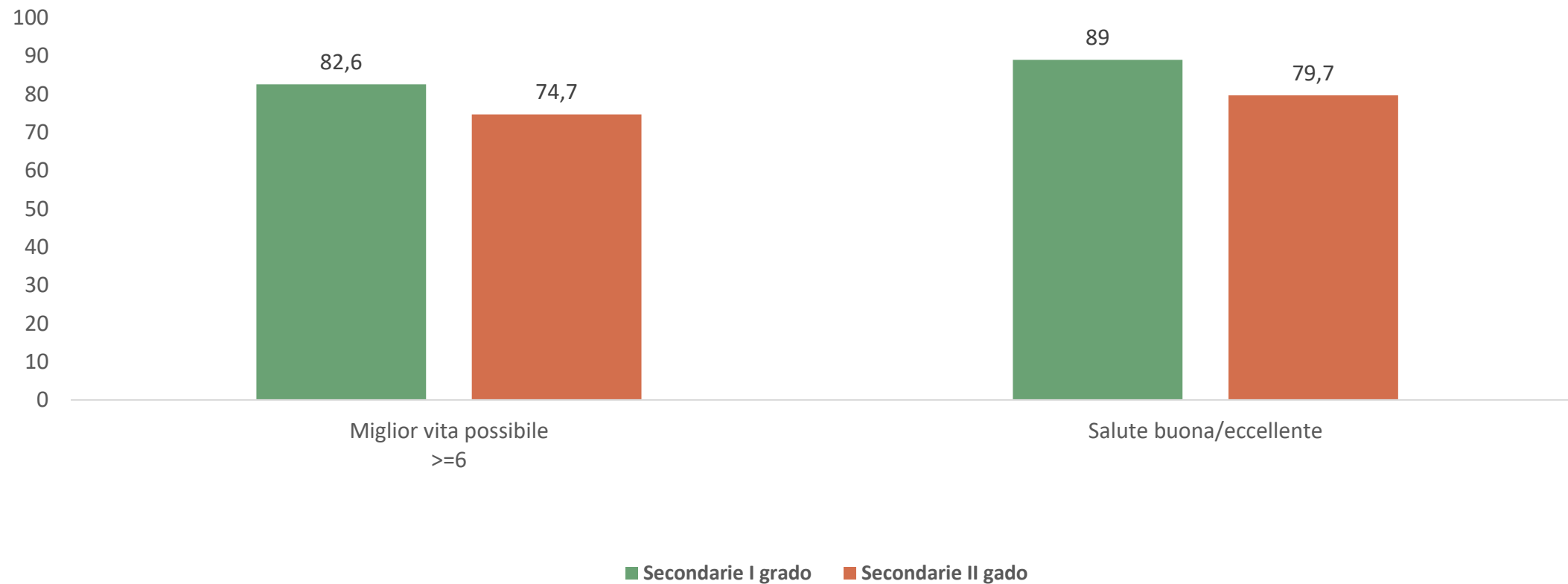


Soddisfazione specifica



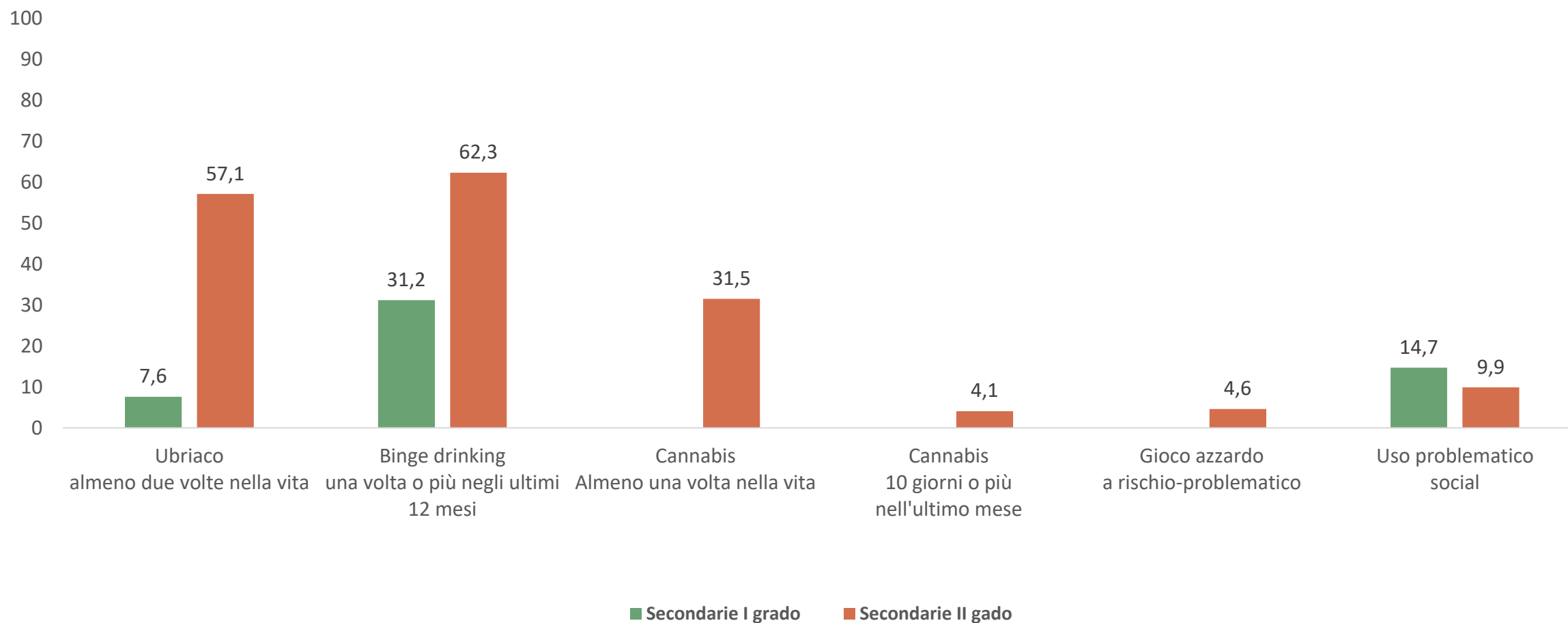
Benessere

Salute e benessere



Rischio

Comportamenti a rischio



**Amici, famiglia e scuola possono
influenzare il benessere o la
propensione al rischio?**

Per riassumere

Misure del benessere

- Percezione salute
- Percezione qualità della vita

Misure del rischio

- Ubriachezza
- Binge drinking
- Consumo cannabis
- Gioco azzardo
- Uso social problematico

Fattori protettivi di contesto

- Supporto familiare
- Buone relazioni con gli insegnanti
- Supporto amicale

Fattori protettivi di contesto

- Supporto familiare
- Buone relazioni con gli insegnanti
- Supporto amicale

Conclusioni

Relazioni positive con gli adulti (famiglia e insegnanti) sembrano essere correlate **sia** a migliori dimensioni di benessere **sia** a livelli di rischio inferiori

Le relazioni positive con i pari sembrano essere correlate a migliori dimensioni di benessere **ma non** con livelli di rischio inferiori

L'indicazione è che vale la pena **investire nella relazione con gli adulti** e, quando possibile, fare sinergia e costruire alleanze educative tra scuola e famiglia.

Chi ben comincia è a metà dell'opera

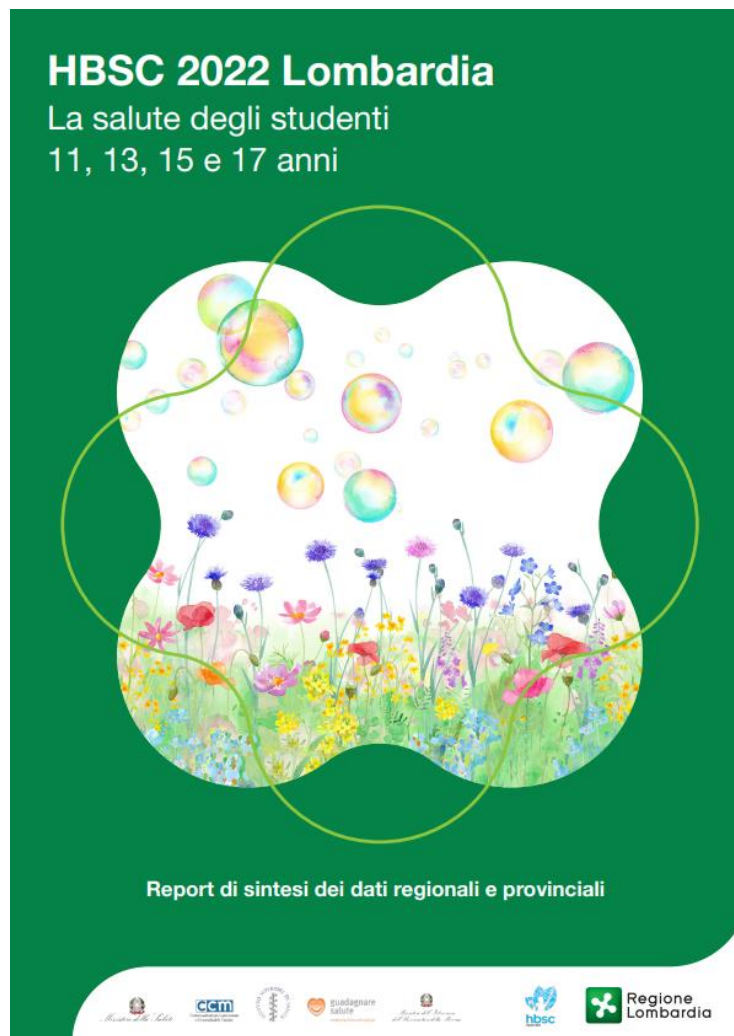
In cosa si differenziano
significativamente le scuole SPS
dalle scuole non SPS?

**Il rapporto con gli insegnanti
è migliore**



**Una percentuale significativamente
superiore di studenti risponde:**

- I miei insegnanti sono interessati a me come persona
- Mi fido molto dei miei insegnanti



Inserire QR code

Report dati - HBSC 2021-22

www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/risorse/sorveglianze