

Per un PTOF ispirato alla SALUTE

Pensare alla SALUTE come orizzonte di senso
pedagogico di un Istituto

IDENTITÀ



- VISION o orizzonte di senso riconosciuto e condiviso
- Centro gravitazionale
- Dove voglio dirigermi?
- Chiarezza di intenti
- Catalizzatore delle energie organizzative-procedurali

Umberto Parolini



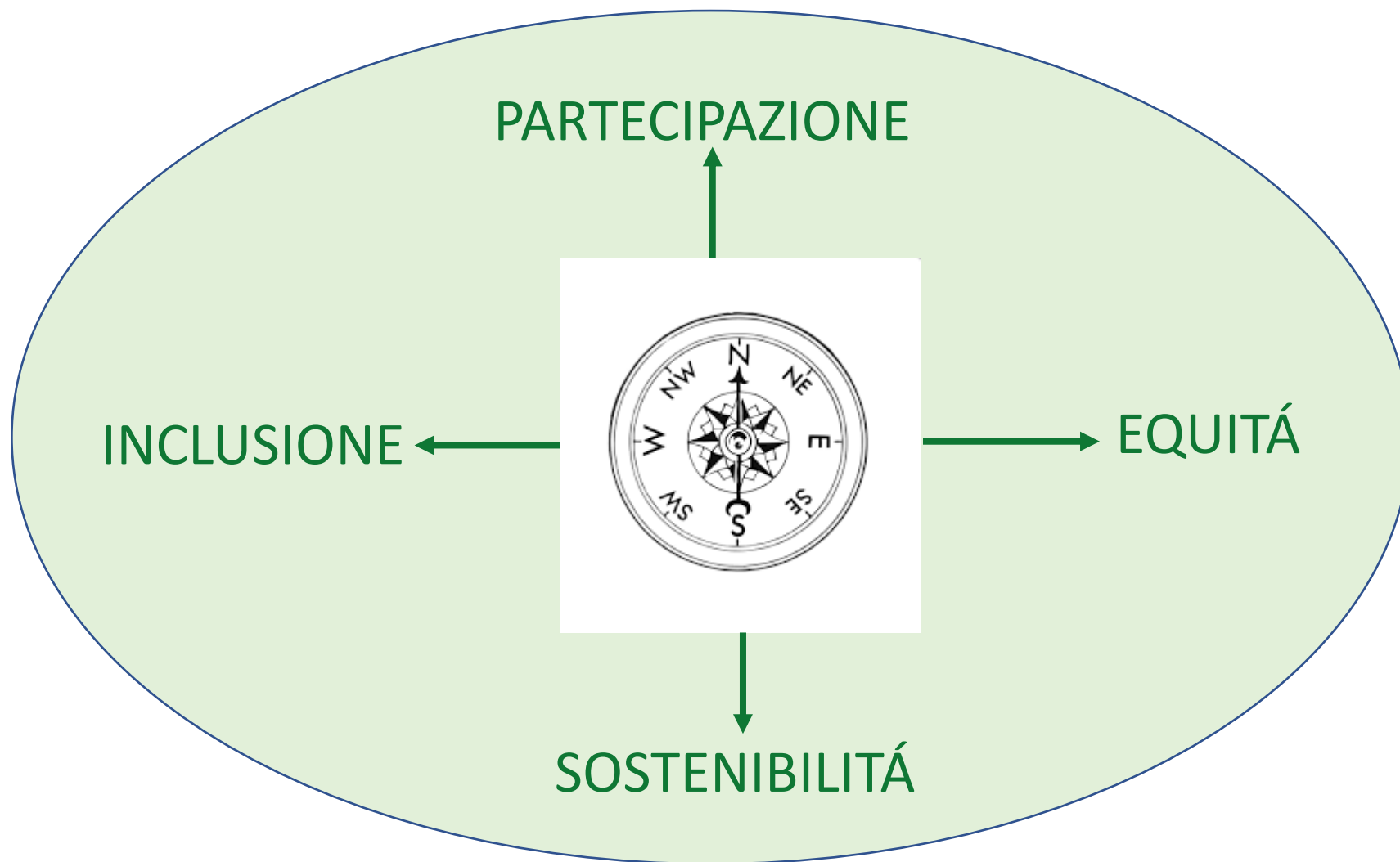
La SALUTE come orizzonte di senso identitario

La definizione di salute dell'OMS, sancita nella Costituzione del 1948, è: "uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non solo assenza di malattia o infermità". È considerata un diritto fondamentale, che sposta il focus dal mero aspetto biologico alla qualità della vita globale.



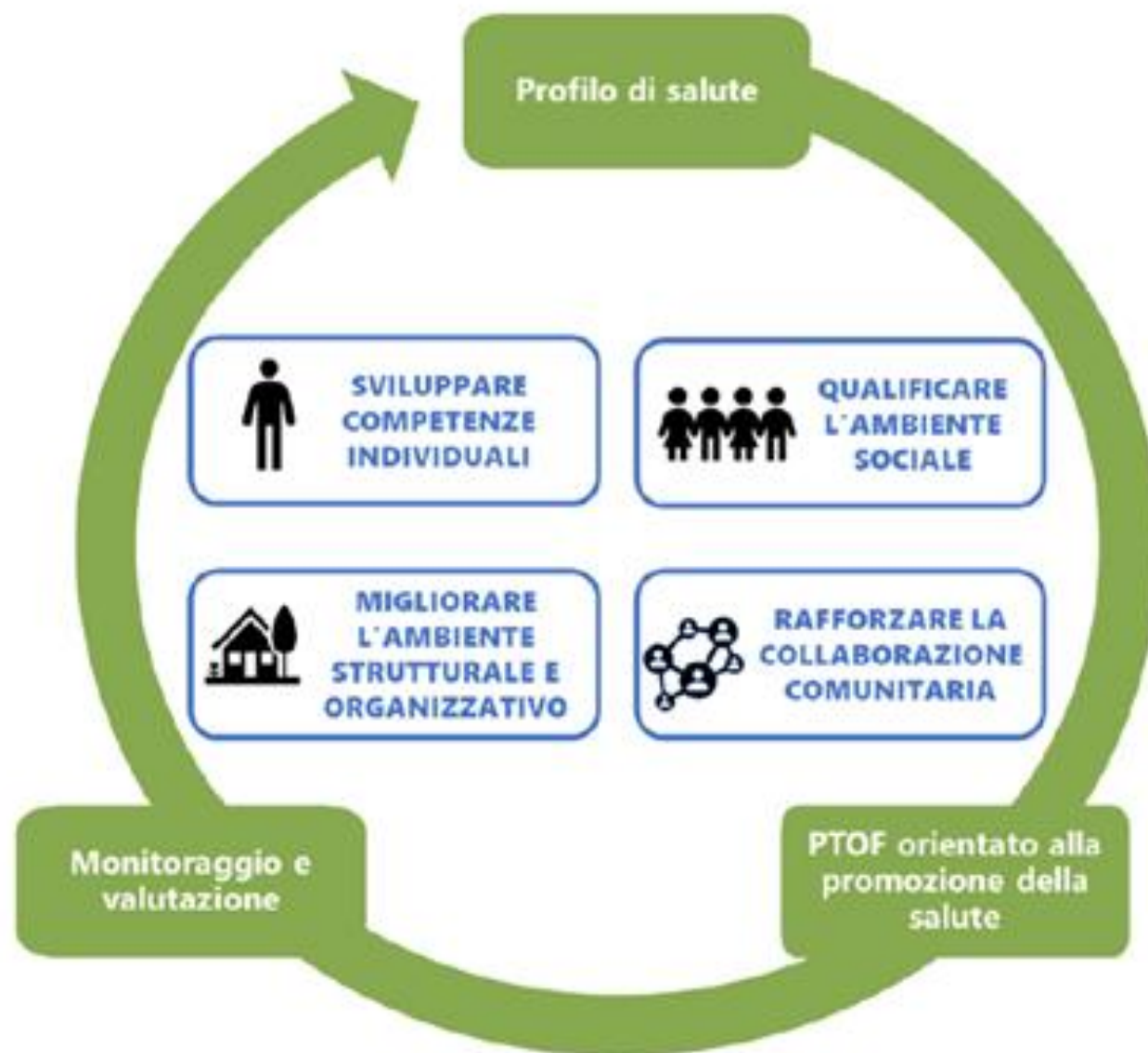
I 4 PRINCIPI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

NELL'APPROCCIO HEALTH PROMOTING SCHOOL



Umberto Parolini





LE 4 STRATEGIE GLOBALI GUIDA ALL'AZIONE

Umberto Parolini



PIANO OFFERTA FORMATIVA

INDIVIDUO

ORGANIZZAZIONE
SOCIALE SCOLASTICA

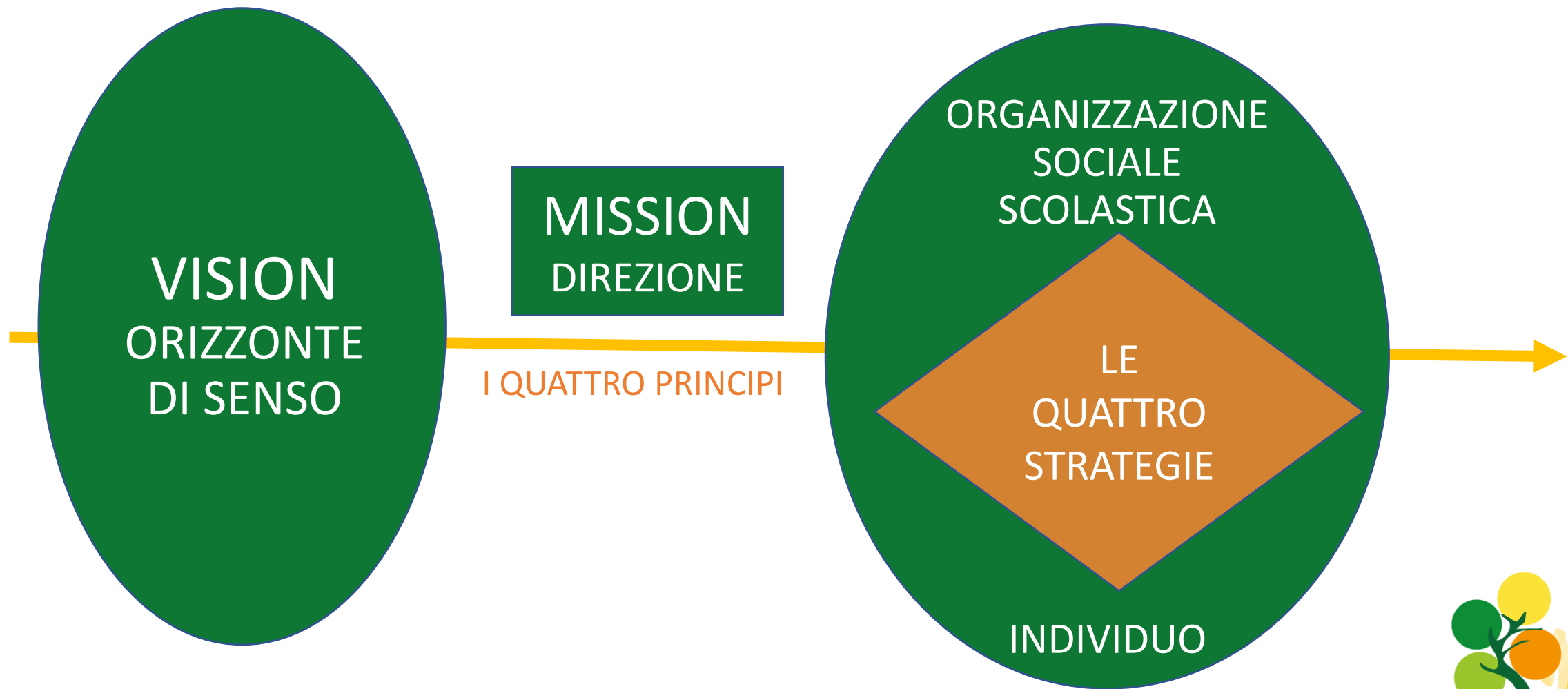
CONTESTO SOCIO-CULTURALE

Umberto Parolini



IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

COME PIANO DI AZIONE INCLUSIVO DELLA SALUTE



<https://www.scuolapromuovesalute.it>

PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Ispirato all'approccio Health-Promoting Schools (SHE)

Il documento rappresenta una possibile guida o mappa per elaborare la CARTA MAGNA dell'Istituto

Nel documento i principi (PESI) sono declinati nella VISION E MISSION

Vengono poi declinate le varie aree da considerare all'interno delle quattro strategie globali.

Umberto Parolini



UNA AGENDA ISPIRATA ALLE 4 STRATEGIE GLOBALI



Nel **quarto paragrafo** del documento si trovano elenchi di possibili azioni da raggiungere nel breve e/o lungo periodo per sviluppare le strategie globali

Umberto Parolini



Breve periodo

- Studio da parte del Collegio Docenti di documenti Nazionali ed Internazionali emblematici per la promozione della salute ed individuazione di aspetti significativi da considerare per l'elaborazione del PTOF
- Creazione di un Curricolo verticale d'Istituto in cui vengano declinate le conoscenze, le abilità, le competenze attese al termine dei vari gradi scolastici (con eventuali sotto-articolazioni temporali)
- Individuazione di progetti d'Istituto significativi che agiscano a livello trasversale e transdisciplinare e creazione di iniziative d'Istituto che focalizzino l'attenzione sugli obiettivi dei progetti
- Creazione di strumenti utili al monitoraggio dei progetti d'Istituto

Lungo periodo

- Individuazione di progetti significativi e/o metodi e/o strategie didattiche che favoriscano lo sviluppo del pensiero critico, la gestione delle emozioni, il problem solving (ad es. Life Skill Training, Unplugged, Philosophy for Children, ecc.)
- Formazioni specifiche collegate alle priorità individuate dal Collegio Docenti per lo sviluppo delle competenze strategiche
- Riflessione sui vari aspetti organizzativi del servizio offerto per un miglioramento del contesto formativo (orari, pause, ambienti, arredi, metodi pedagogici attuati, mezzi e strumenti didattici, approcci relazionali, ecc.)
- Creazione di strumenti di monitoraggio degli esiti degli alunni e delle strategie metodologiche applicate dai docenti nelle classi

Agenda per lo sviluppo delle competenze individuali

Dal documento «PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE ispirato all'approccio Health-Promoting Schools (SHE)»

Umberto Parolini





GRAZIE

Umberto Parolini

