

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE - LOMBARDIA

Peer education il percorso regionale e
esperienze territoriali

IC VARESE 4 A. FRANK

Milano 4 marzo 2026



Peer Education: Il Cuore del Modello Lombardo SPS

Integrazione di Sistema:	Non un progetto isolato, ma una scelta metodologica
Supporto ATS:	Accompagnamento tecnico-scientifico costante (Rete Insubria).
Empowerment:	Sviluppo di <i>Life Skills</i> (empatia, ascolto, pensiero critico).
Impatto:	Linguaggio orizzontale per un clima scolastico positivo e resiliente.

IC VARESE 4 A. FRANK

Milano 4 marzo 2026

Prevenzione e Protagonismo nel Secondo Grado

LICEO SERENI DI LUINO	Progetto Accoglienza: Peer del triennio per l'inserimento delle classi prime.
	Fratelli Maggiori: Tutoraggio didattico e apprendimento cooperativo.
IIS PONTI DI GALLARATE	GAP – Avanti tutta : Formazione d'élite per 15-20 Peer Educator sulle classi terze.
	Prevenzione dei comportamenti a rischio e consapevolezza.

IC VARESE 4 A. FRANK

Milano 4 marzo 2026

Alcune frasi dai peer...

La peer education mi ha aiutato nella **gestione dell'ansia**, soprattutto nel **parlare in pubblico**... tant'è che sono migliorata anche nelle interrogazioni, prima ero un disastro!

Il progetto della peer education, tra i vari progetti, è stato quello che **mi ha arricchito di più**, anche perchè è stato un percorso che è **durato nel tempo ed è stato gestito bene dall'inizio alla fine**, mentre molti altri sono rimasti fermi o si sono persi...

...ognuno ha portato il proprio contributo...

...prezioso poter esprimere i propri pensieri...

Ho **imparato ad ascoltare più gli altri** e a cercare di pormi in modo meno arrogante

Anche se non sembra, sono una persona timida, ma all'interno di questo **gruppo** sono riuscita a **mettermi in gioco** e mi ha aiutato nel **crescere nelle relazioni con gli altri**.

...è un percorso che mi ha **aiutato molto ad esprimermi e a migliorare nella comunicazione**...

La cosa che mi è piaciuta di più è stata la possibilità di **parlare di tematiche importanti e anche impegnative**, ma sempre **divertendosi** e con un **clima leggero!**

...è il percorso che **mi ha dato di più e che mi ha fatto più crescere** in questa scuola

La parte dell'entrata nelle classi è stata quella che mi ha dato di più, poiché **mi sono sentita di poter aiutare veramente i miei compagni** delle prime e seconde.

ICVARESE4 ANNA FRANK

UNA GIORNATA DA “GRANDI”



IL FILO CONDUTTORE

Protagonismo: Lo studente non è utente, ma risorsa della comunità.

Continuità: Un percorso di crescita che attraversa tutti gli ordini di scuola.

Efficacia: Il "pari" come modello credibile per trasmettere stili di vita sani.

"In Lombardia la salute ha la voce degli studenti: passiamo loro il testimone, perché sono loro i veri agenti del cambiamento per una cittadinanza consapevole."

IC VARESE 4 A. FRANK

Milano 4 marzo 2026

