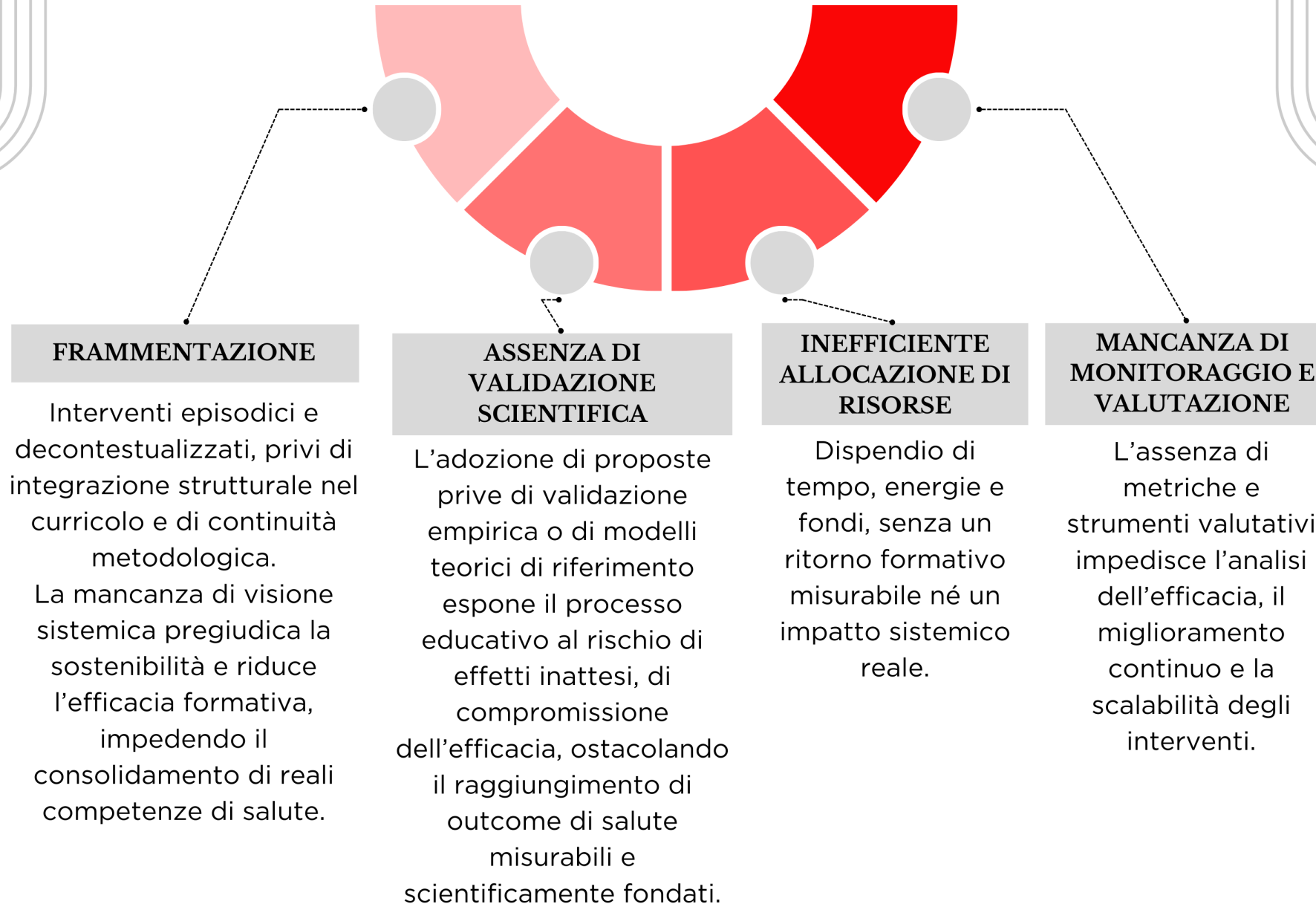


Peer education: il percorso regionale e le esperienze territoriali

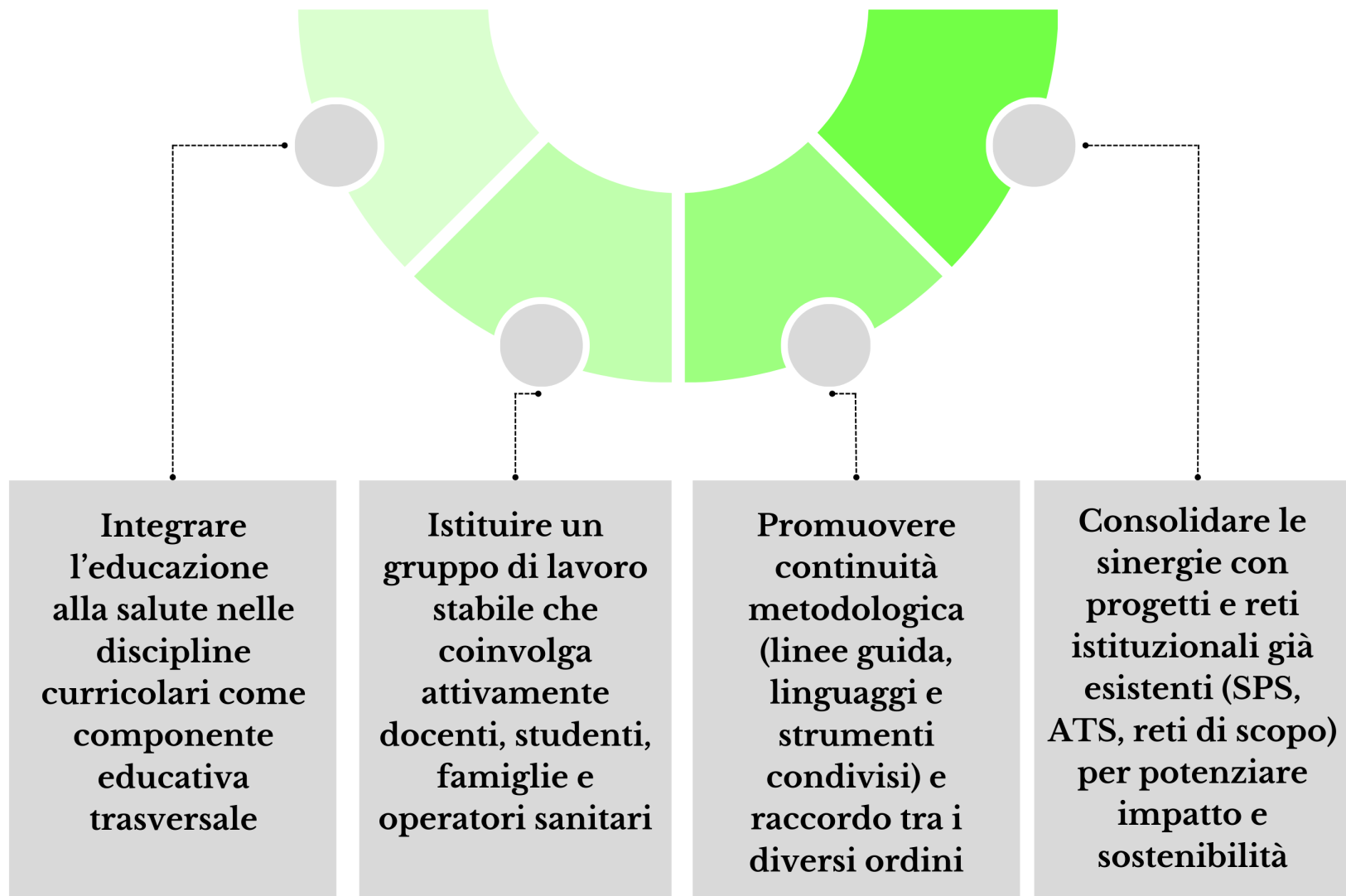
Integrazione

Prof.ssa Elena Cantaluppi
ITES Caio Plinio Secondo Como

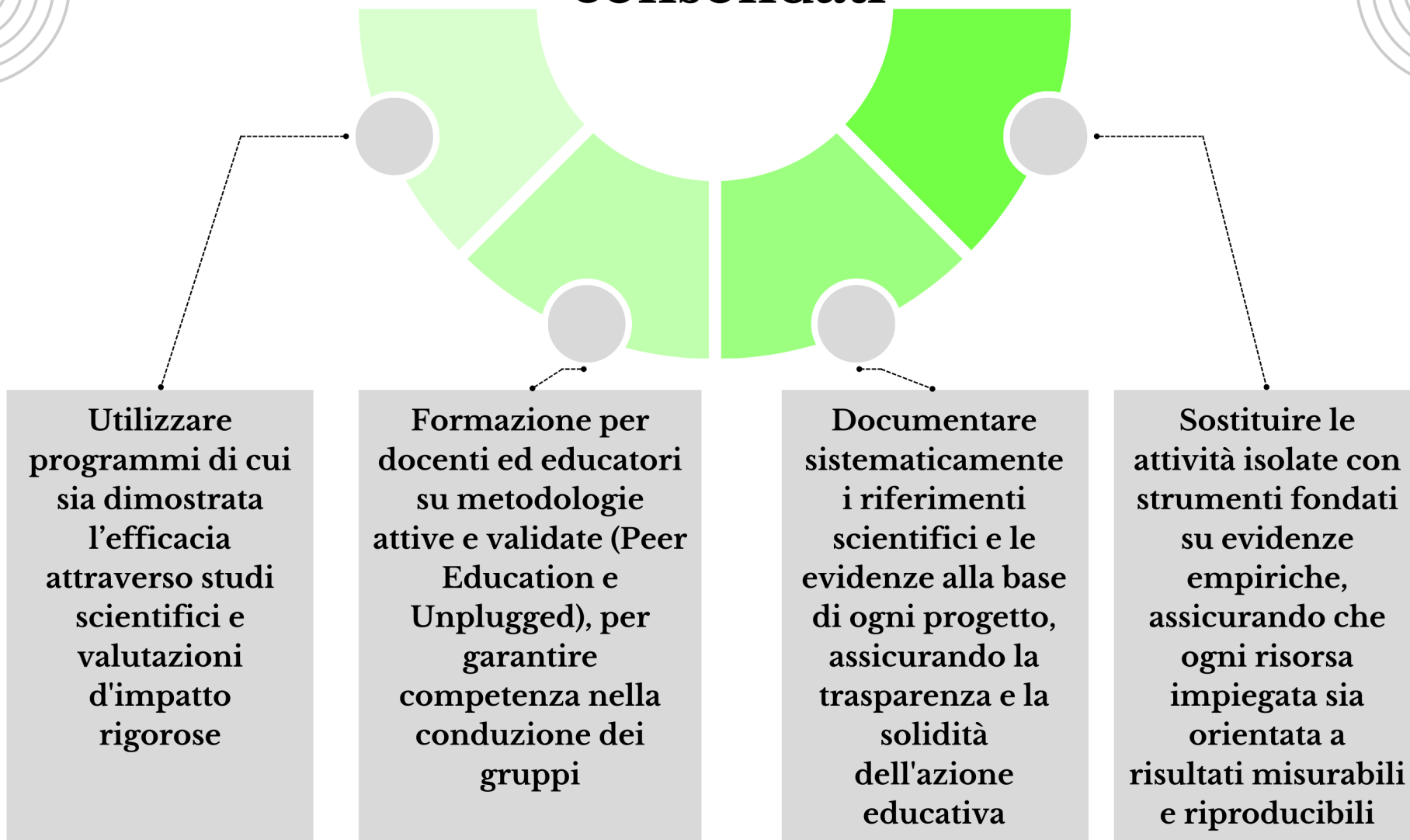
CRITICITA'



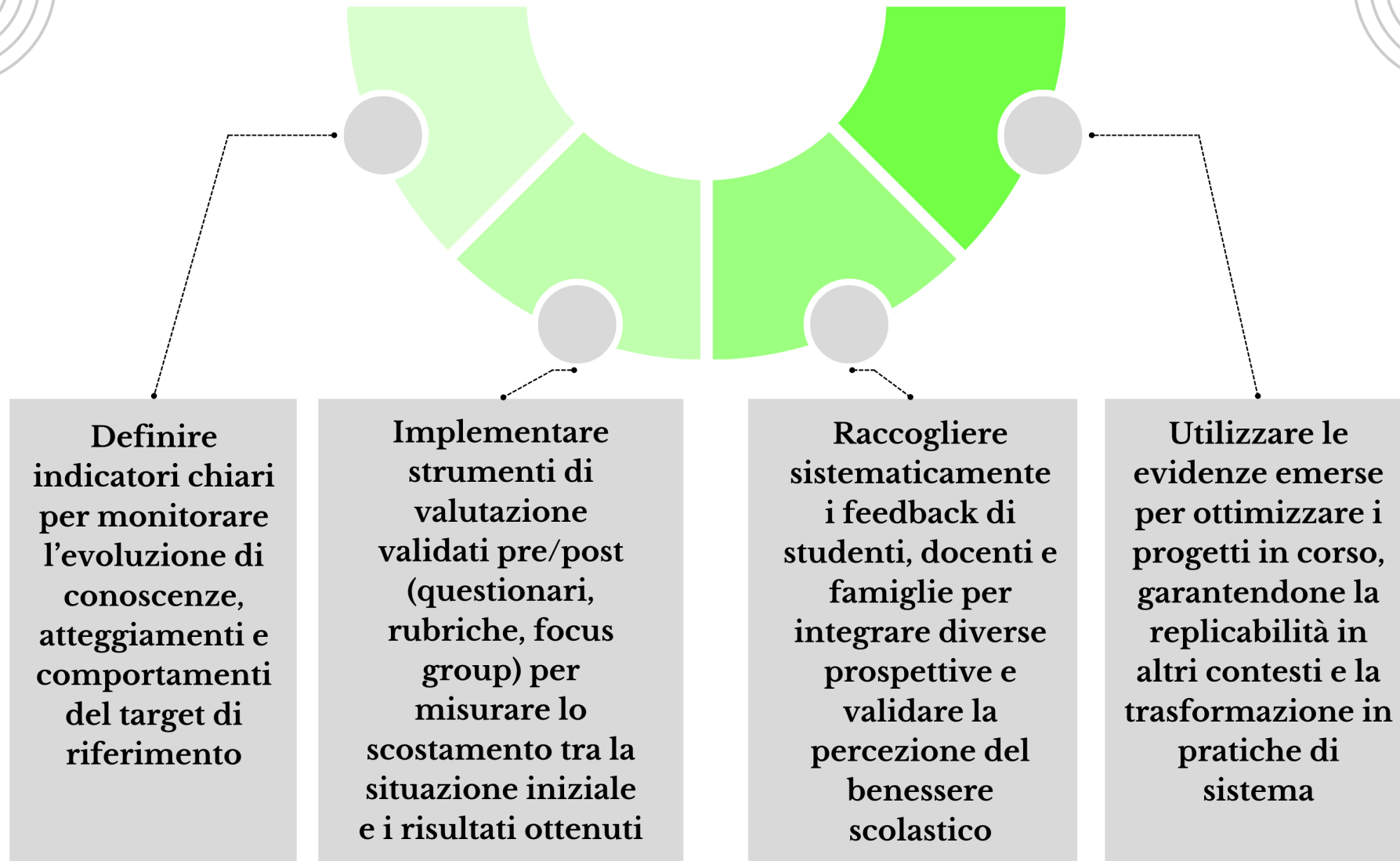
Superare la frammentazione → Whole School Approach



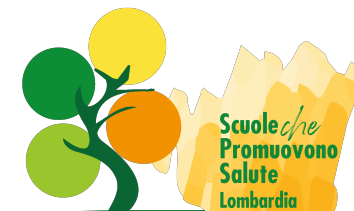
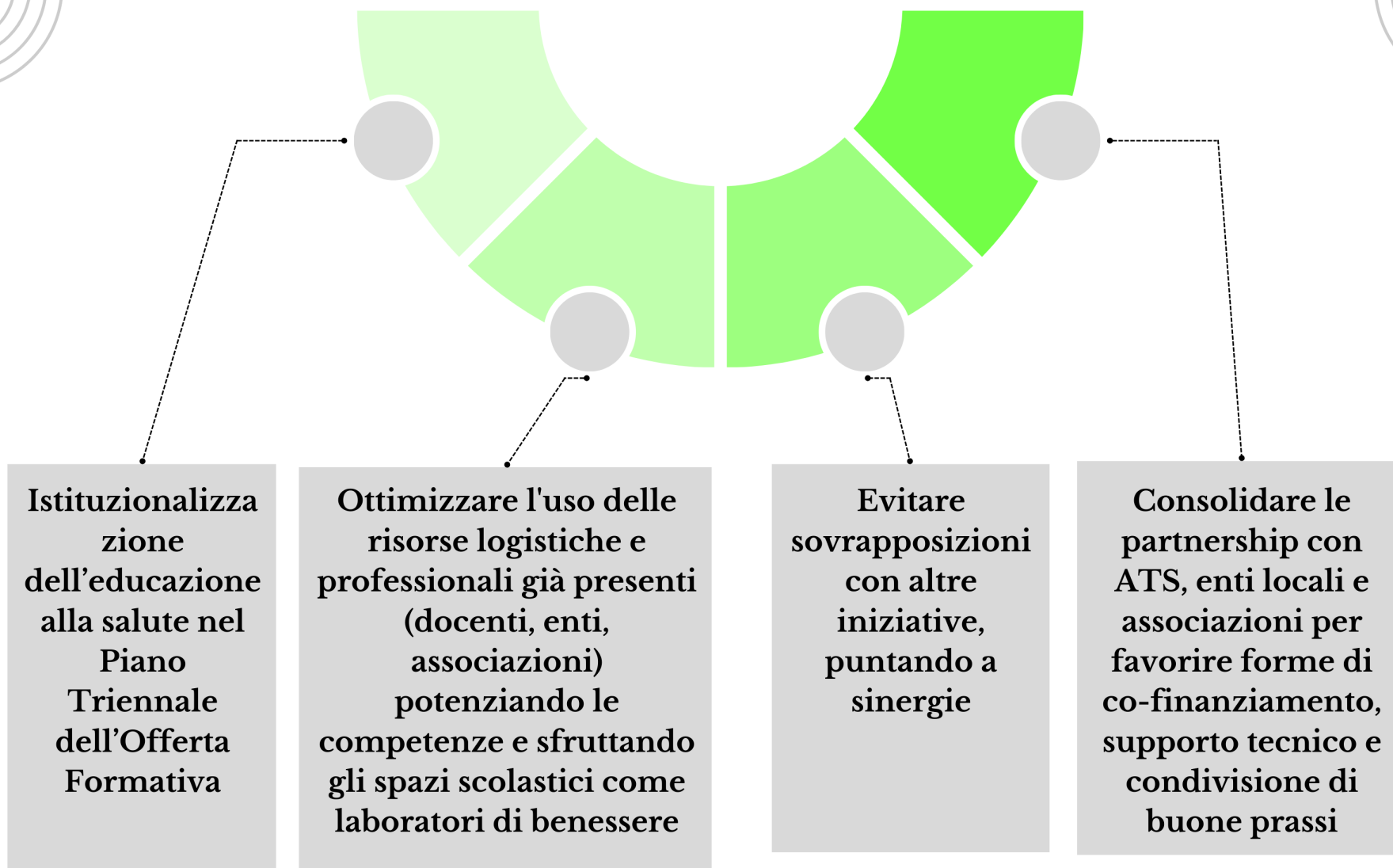
Garantire validazione scientifica → Evidence-based e modelli teorici consolidati



Implementare monitoraggio e valutazione → Valutazione sistematica



Allocazione efficiente delle risorse → Pianificazione integrata



EDUCAZIONE TRA PARI: integrazione

**Educazione
civica**

Orientamento

Didattica

**Progetti
con territorio**

Unplugged

**Servizi
territoriali**

Concorsi

**FSL
Ex PCTO**

**Altri
progetti
Interni**



EDUCAZIONE TRA PARI

PROMUOVERE STILI DI VITA SANI

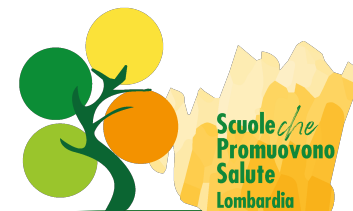
La **Peer education** trasforma i giovani in agenti di cambiamento, rendendo le informazioni su prevenzione e rischi più credibili e accessibili grazie al linguaggio comune. Attraverso il confronto tra pari, abbatte i tabù legati alla sessualità e alle dipendenze, promuovendo scelte di vita consapevoli e responsabili.



EDUCAZIONE TRA PARI

FORMARE CITTADINI RESPONSABILI

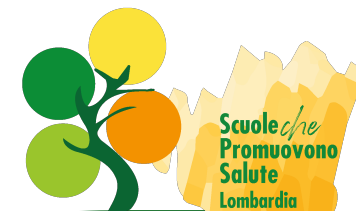
La **Peer education** trasforma i giovani in "sentinelle dell'informazione", capaci di smentire bufale e miti comuni attraverso un linguaggio accessibile e paritario. Questo scambio potenzia il senso critico del gruppo, rendendo la prevenzione una scelta collettiva basata su prove reali e non su pregiudizi digitali.



EDUCAZIONE TRA PARI

SOSTENERE LA SALUTE MENTALE ED EMOTIVA

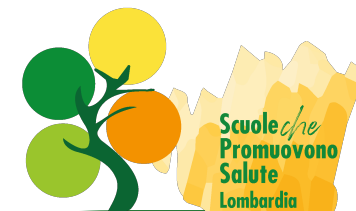
La **Peer education** favorisce il benessere mentale potenziando l'autostima e le *life skills* attraverso il confronto tra pari in un ambiente privo di giudizio. Essa agisce come fattore di protezione, aiutando i giovani a riconoscere precocemente i segnali di disagio e a normalizzare la richiesta di aiuto.



EDUCAZIONE TRA PARI

FAVORIRE LA PREVENZIONE E L'INTERVENTO PRECOCE

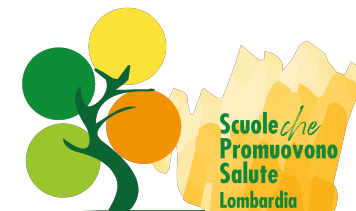
La **Peer Education** abbatte la paura e lo stigma legati ai controlli medici, trasformando la prevenzione in un'abitudine sociale positiva e condivisa. Agendo sulla vicinanza emotiva, i peer educator incoraggiano i coetanei a non ignorare i sintomi e a rivolgersi con fiducia agli specialisti senza timore del giudizio.



EDUCAZIONE TRA PARI

PROMUOVERE L'EDUCAZIONE SESSUALE E RELAZIONALE

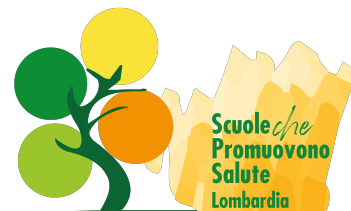
La **Peer education** agisce abbattendo l'imbarazzo tipico del confronto adulto-minore, permettendo ai giovani di discutere apertamente di emozioni, contraccezione e confini. Questo dialogo orizzontale trasforma il gruppo in uno spazio sicuro dove smontare stereotipi di genere e prevenire ogni forma di violenza o pressione relazionale.



EDUCAZIONE TRA PARI: integrazione

STIMOLARE LA SOLIDARIETA' E FAVORIRE L'IMPEGNO CIVICO PER LA SALUTE

La **Peer Education** trasforma i partecipanti in cittadini attivi che riconoscono i bisogni della propria comunità e si mobilitano per soluzioni condivise. Grazie alla forza del gruppo, essa stimola la responsabilità sociale, motivando i giovani a diventare portavoce di diritti sanitari e promotori di reti di mutuo aiuto.

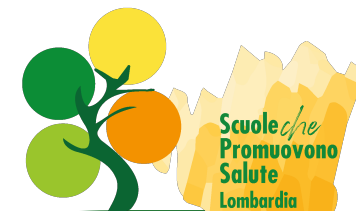


EDUCAZIONE TRA PARI

INCORAGGIARE L'AUTONOMIA NELLA GESTIONE DELLA PROPRIA SALUTE

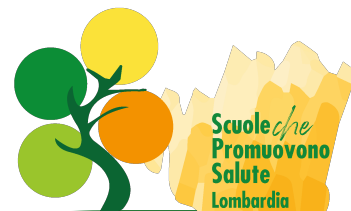
La **Peer education** accelera questo processo di autonomia, poiché il confronto con i pari trasforma le strategie di auto-aiuto da nozioni teoriche a pratiche concrete e credibili.

Attraverso lo scambio di esperienze, i giovani scoprono di possedere già le risorse interne per gestire le proprie difficoltà, rinforzando l'efficacia personale.



EDUCAZIONE TRA PARI

**EDUCAZIONE CIVICA, ALFABETIZZAZIONE
SANITARIA...E DUNQUE ANCHE
ORIENTAMENTO!**



EDUCAZIONE ALLA SALUTE

A



PROMUOVERE BENESSERE E SALUTE MENTALE

Competenze emotive e relazionali

Sessualità consapevole e sana

Equilibrio psico-fisico quotidiano

B



PROMUOVERE STILI DI VITA SANI

Alimentazione e attività fisica

Prevenzione malattie (tra cui MST)

Prevenzione abuso sostanze

C



FAVORIRE LA PREVENZIONE SECONDARIA

Riconoscimento dei fattori di rischio

Cultura della diagnosi precoce

Promozione accesso a servizi di cura

D



FORMARE CITTADINI RESPONSABILI

Analisi critica informazioni sanitarie

Atteggiamenti coerenti con la salute pubblica

Assunzione decisioni autonome e informate

ORIENTAMENTO

Le Linee guida nazionali per l'orientamento dicono che orientare significa accompagnare lo studente a costruire il proprio progetto di vita.

E un progetto di vita non può prescindere dalla salute, perché le scelte scolastiche, professionali e personali dipendono dal livello di benessere e dalla capacità di prendersi cura di sé.



**ALFABETIZZAZIONE
SANITARIA**

ORIENTAMENTO

L'alfabetizzazione sanitaria sviluppa: pensiero critico (valutare informazioni sanitarie, fake news, marketing aggressivo); autonomia decisionale (scegliere comportamenti salutari, aderire o meno a campagne di prevenzione); responsabilità sociale (donazione sangue/organi, comportamenti sessuali consapevoli, uso corretto dei servizi sanitari).

Tutte queste sono competenze chiave di cittadinanza e competenze trasversali orientative.



ALFABETIZZAZIONE
SANITARIA

The infographic features a central grey circle with the text 'ALFABETIZZAZIONE SANITARIA'. To its right is a semi-circular arrangement of five green segments, each containing a purple circle with a white icon. The icons represent: a head with a heart and brain (top), a person with a heart, apple, and dumbbell (top-right), a hand holding a shield with a cross (bottom-right), a hand holding a DNA helix (bottom), and a head with a heart and brain (top-left). The entire graphic is set against a background of green wavy lines and yellow starburst shapes.

ORIENTAMENTO

Percorsi di alfabetizzazione sanitaria possono diventare anche orientamento alle professioni sanitarie: studenti che scoprono il valore della prevenzione possono interessarsi a infermieristica, medicina, biotecnologie, educazione professionale.

Le attività di salute pubblica (vaccinazioni, campagne, peer education) sono esperienze pratiche di cittadinanza attiva, che si incastrano bene nella FSL (ex PCTO).



**ALFABETIZZAZIONE
SANITARIA**

ORIENTAMENTO

I documenti sull'orientamento chiedono di valorizzare i collegamenti con educazione civica.

La salute è un diritto costituzionale (art. 32) → quindi l'alfabetizzazione sanitaria può essere letta come educazione civica applicata, con una ricaduta diretta sull'orientamento personale e sociale.



ALFABETIZZAZIONE
SANITARIA

The diagram features a central grey circle with the text 'ALFABETIZZAZIONE SANITARIA'. To its right is a semi-circular arrangement of five green segments, each containing a purple circular icon. From top to bottom, the icons represent: a head with a heart and brain, a person with a heart, a shield with a cross, a hand holding a heart, and a hand holding a brain. To the left of the central circle are three yellow starburst icons. The entire graphic is set against a background of green wavy lines.

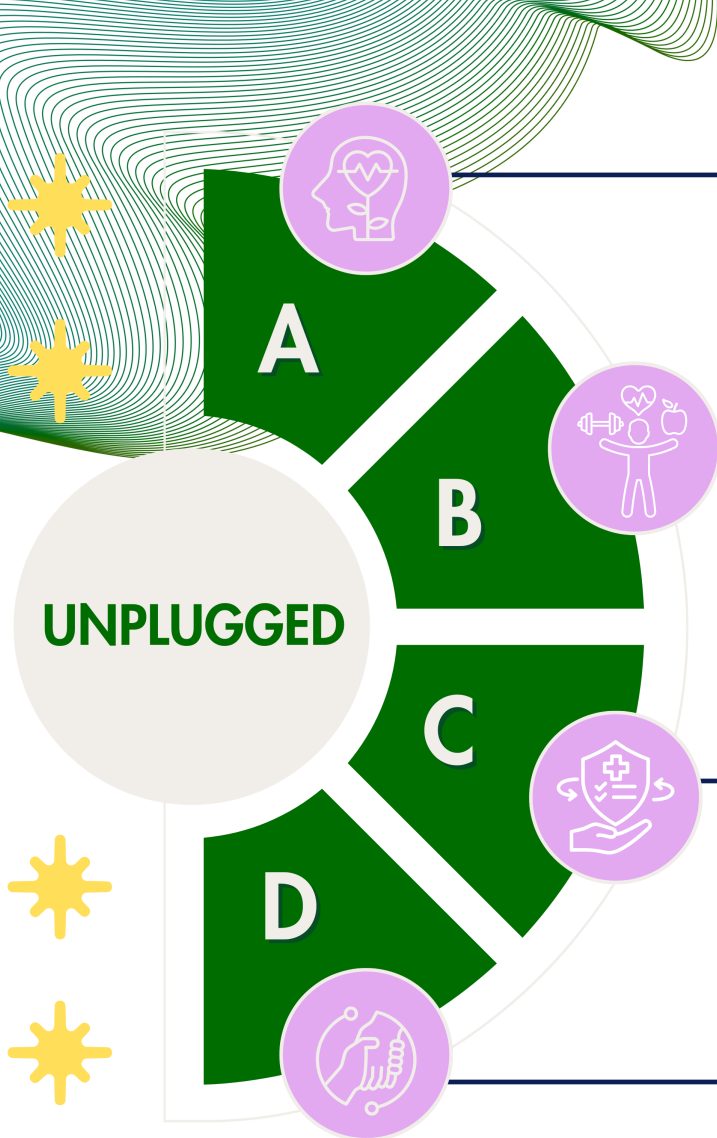


ALFABETIZZAZIONE SANITARIA

ORIENTAMENTO

Gli studenti che non dispongono di adeguate competenze per la gestione di fattori di vulnerabilità – quali ansia, dipendenze, comportamenti a rischio in ambito sessuale o alimentare – presentano una maggiore probabilità di incorrere in percorsi scolastici discontinui o interrotti.

L'alfabetizzazione sanitaria, intesa come sviluppo di capacità cognitive, emotive e sociali per la tutela della salute, assume pertanto la funzione di orientamento preventivo (riduzione degli ostacoli che possono compromettere la frequenza, la motivazione e il successo formativo).

The diagram features a central grey circle with the word "UNPLUGGED" in green. To its right is a semi-circular arrangement of four green segments labeled A, B, C, and D. Each segment is connected by a thin line to a purple circular icon. Segment A's icon shows a head with a heart and a plant. Segment B's icon shows a person with a heart, a dumbbell, and an apple. Segment C's icon shows a shield with a cross and a hand. Segment D's icon shows a hand holding a plant. To the left of the central circle are four yellow starburst icons. The entire graphic is set against a background of green wavy lines.

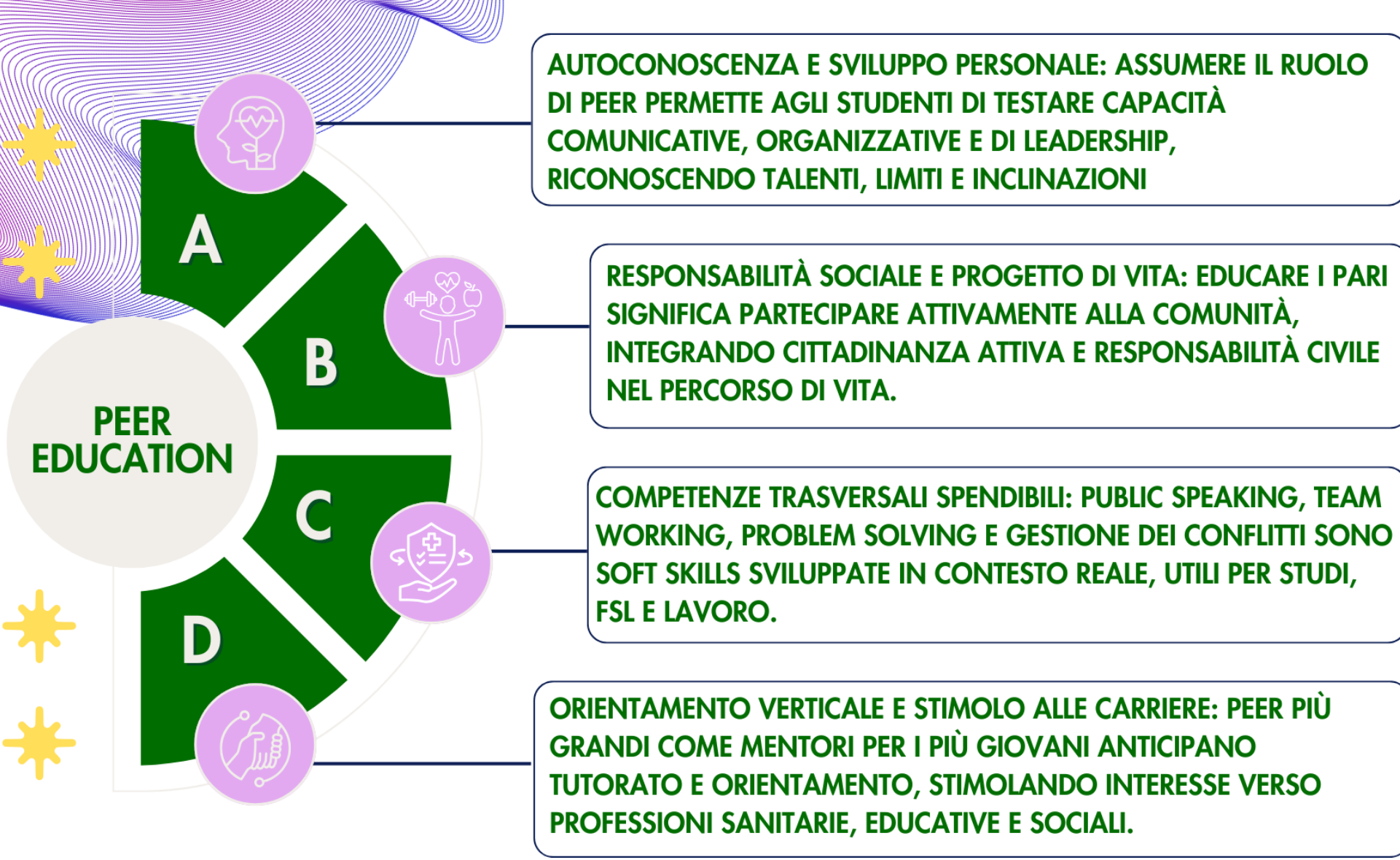
UNPLUGGED

FORMAZIONE DI STRUMENTI INTERIORI UTILI A OGNI SCELTA – NON INSEGNA SEMPLICEMENTE “COSA EVITARE”, MA COME RAGIONARE, VALUTARE CONTESTI, RISORSE E LIMITI PERSONALI.

PREVENZIONE INTEGRATA CON PERCORSO FORMATIVO – SI INSERISCE NELLE FASI SCOLASTICHE IN CUI LO STUDENTE DECIDE E SI PROIETTA VERSO IL FUTURO, ANTICIPANDO POSSIBILI OSTACOLI COMPORTAMENTALI CHE ALTRIMENTI INTERFERIREBBERO CON LA CONTINUITÀ FORMATIVA.

INTERESSE VERSO PROFESSIONI SANITARIE/SOCIALI – LO STUDENTE CHE INCONTRANDO QUESTI TEMI SVILUPPA INTERESSE PUÒ ESSERE ORIENTATO VERSO PERCORSI CORRELATI (SALUTE, PREVENZIONE, PSICOLOGIA, EDUCAZIONE).

RIDUZIONE DEL RISCHIO DI ABBANDONO – FORNIRE COMPETENZE SALUTARI RIDUCE LA PROBABILITÀ CHE PROBLEMI LEGATI A DIPENDENZE, STRESS, MENTAL HEALTH DIVENTINO FRENO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA.



The diagram features a central grey circle labeled 'PEER EDUCATION' surrounded by four green segments labeled A, B, C, and D. Each segment is connected to a descriptive text box on the right by a line. Segment A is linked to a box about self-awareness and peer roles. Segment B is linked to a box about social responsibility and life projects. Segment C is linked to a box about transversal skills. Segment D is linked to a box about career orientation. Each segment also has a corresponding purple circular icon: A (head with heart), B (person with heart and apple), C (shield with cross and arrows), and D (hand holding a book). The background includes purple wavy lines and yellow starburst icons.

PEER EDUCATION

AUTOCONOSCENZA E SVILUPPO PERSONALE: ASSUMERE IL RUOLO DI PEER PERMETTE AGLI STUDENTI DI TESTARE CAPACITÀ COMUNICATIVE, ORGANIZZATIVE E DI LEADERSHIP, RICONOSCENDO TALENTI, LIMITI E INCLINAZIONI

RESPONSABILITÀ SOCIALE E PROGETTO DI VITA: EDUCARE I PARI SIGNIFICA PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA COMUNITÀ, INTEGRANDO CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILITÀ CIVILE NEL PERCORSO DI VITA.

COMPETENZE TRASVERSALI SPENDIBILI: PUBLIC SPEAKING, TEAM WORKING, PROBLEM SOLVING E GESTIONE DEI CONFLITTI SONO SOFT SKILLS SVILUPPATE IN CONTESTO REALE, UTILI PER STUDI, FSL E LAVORO.

ORIENTAMENTO VERTICALE E STIMOLO ALLE CARRIERE: PEER PIÙ GRANDI COME MENTORI PER I PIÙ GIOVANI ANTICIPANO TUTORATO E ORIENTAMENTO, STIMOLANDO INTERESSE VERSO PROFESSIONI SANITARIE, EDUCATIVE E SOCIALI.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Prof.ssa Elena Cantaluppi
ITES Caio Plinio Secondo Como