



Scuola in Ascolto

Il progetto Scuola in Ascolto nasce come intervento di **supporto psicologico e pedagogico rivolto a studenti, famiglie, docenti**

Obiettivo principale: **promuovere il benessere scolastico e prevenire** situazioni di **disagio psicologico e relazionale.**





Scuola in Ascolto

Ambiti territoriali coinvolti

Il progetto interessa tutti gli ambiti territoriali della Lombardia.

L'IC Locchi è Scuola capofila Ambito 21

L'IC Locchi ha il compito di coinvolgere tutte le scuole del primo e del secondo ciclo degli Ambiti 21 e 22.

**Aderiscono al progetto 3 scuole dell'Ambito 21 e
4 scuole dell'Ambito 22**





Scuola in Ascolto

Finalità del progetto

Il progetto intende:

- Offrire uno **spazio** qualificato di **ascolto e supporto**
- Intercettare precocemente **situazioni di fragilità**
- Prevenire il **disagio scolastico e l'abbandono**
- **Rafforzare le competenze educative** di docenti e famiglie
- Promuovere una **cultura della salute e del benessere**





Scuola in Ascolto

Sportello di ascolto in presenza

**In orario curricolare
4 ore a settimana**

Destinatari

studenti e docenti

attivo in 6 istituzioni scolastiche su 7

Finalità

ascolto individuale, supporto psicologico, orientamento e
consulenza educativa e supporto pedagogico





Sportello psicologico online

Servizio su prenotazione, con giornate e orari fissi.

Destinatari

studenti, genitori, docenti
attivo in 7 istituzioni scolastiche su 7

Problematiche trattate: ansia, attacchi di panico, disturbi alimentari (anoressia, bulimia), autolesionismo, Hikikomori, dipendenza da cellulari e videogiochi e discriminazione di genere

Il servizio rappresenta uno spazio accessibile e flessibile per intercettare bisogni emergenti.





Laboratori territoriali e workshop

Laboratori pedagogici in presenza

Caratteristiche

6/ 8 ore annuali

Attivati in 5 istituzioni scolastiche su 7

Destinatari

Gruppi di studenti, genitori e docenti

Obiettivo

Favorire il confronto, la riflessione e la condivisione di strategie educative.





Servizio Pedagogico

Tematiche affrontate:

Identificazione e mitigazione dei disturbi psicologici, prevenzione di stress e disagio sociale, promozione del successo formativo ,prevenzione dell'abbandono scolastico, contrasto a bullismo e cyberbullismo, promozione della salute, gestione delle fragilità in classe, educazione all'affettività e alla sessualità, sviluppo delle competenze comunicative, assunzione di responsabilità e scelte consapevoli e sperimentazione della mindfulness





Regione
Lombardia



Scuola in Ascolto

Risultati raggiunti

Il progetto sta coinvolgendo **centinaia di studenti, numerosi docenti, famiglie e personale ATA**

Vengono attivati **spazi di ascolto** strutturati e interventi pedagogici, intercettati precocemente **segnali di disagio**, rafforzate le **competenze educative del personale**, favoriti percorsi di **consapevolezza negli studenti**.





Scuola in Ascolto

Impatto sul territorio

Il progetto **rafforza la rete tra scuole** degli Ambiti,
promuove una cultura condivisa **del benessere**,
offre **strumenti concreti** per la gestione delle
fragilità, crea un **modello organizzativo replicabile**





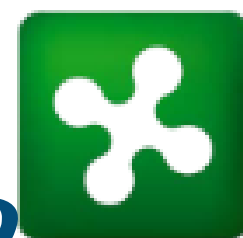
Sinola in Ascolto Conclusioni

Nel nostro Istituto, durante lo scorso anno scolastico, sono stati effettuati
101 colloqui : 4 con docenti, 7 con genitori e 90 con studenti, e 5
workshop

Le principali tematiche emerse hanno riguardato le difficoltà relazionali tra pari (esclusione, solitudine, paura del giudizio, ansia sociale), le dinamiche familiari con particolare riferimento alla comunicazione genitori-figli e la gestione delle emozioni, soprattutto ansia e rabbia. In ambito scolastico è risultata molto presente l'ansia da prestazione, legata alle aspettative personali e percepite.

I dati confermano l'importanza del progetto come spazio di ascolto e prevenzione del disagio.





Regione
Lombardia



Scuola in Ascolto *Conclusioni*

Questo rappresenta l'ultimo anno del progetto Scuola in Ascolto.

Un'esperienza significativa che mette al centro la persona,
sostiene la comunità scolastica, risponde ai bisogni emergenti
del territorio

Un percorso che lascia competenze, strumenti e una maggiore
consapevolezza dell'importanza dell'ascolto nella scuola.

